



OSNOVNA ŠOLA FRANJA MALGAJA ŠENTJUR

Ulica skladateljev Ipavcev 2 • 3230 Šentjur • telefon: (03) 746 38 00 • fax: (03) 746 38 03
Spletna stran šole: www.fmalgaja.si • elektronski naslov: tajnistvo@fmalgaja.si

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE **šolsko leto 2019/2020**

Šentjur, september 2019

PREDGOVOR

Na naši šoli smo pozorni drug na drugega, spodbujamo talente, ponujamo priložnosti učencem, zaposlenim in staršem. Jedro dobre šole tvorijo: uresničljiv in celovit učni načrt, izzivi učnih ciljev, zavezanost vrednotam in načelom, učinkovite povratne informacije o vzgoji in učni uspešnosti, sodelovalni in zaupljiv odnos staršev, dobra socialna varnost, dobra kolegialnost ter strokovnost zaposlenih.

Vsako novo šolsko leto se moramo ozreti v prejšnja in se iz njih učiti, kaj bi lahko izboljšali. V ta proces zato vključujemo učence in starše ter si prizadevamo upoštevati tudi njihove povratne informacije.

Da bi ohranjali učno-vzgojne rezultate na visokem kakovostnem nivoju, moramo vsi deležniki aktivno sodelovati na srečanjih, delovnih skupinah in učnih mrežah, ki prispevajo k izboljšanju izobraževanja učencev. Z odprtim odnosom do tega, kar se lahko naučimo iz dobrih praks in iskanjem koristnih informacij ter razmišljanjem o svojem strokovnem delu in o delu v timu, si bomo vedno zastavljali vprašanje, kaj bi lahko izboljšali v interesu dviga kakovosti učno-vzgojnega procesa.

Letni delovni načrt smo pripravili ob tesnem posvetovanju z vsemi udeleženci šole. Pri tem smo sledili viziji šole in zastavljenim ciljem. Pregledali smo, kateri cilji so bili doseženi v preteklem šolskem letu, kateri niso bili doseženi, vendar jih je treba ohraniti in kateri so novi cilji. Predvsem novosti so tiste, ki so predstavljale podlago za pogovore z različnimi deležniki šole, učitelji ter ostalimi zaposlenimi, učenci, svetom zavoda in svetom staršev.

Razprave so privedle do dragocenega prispevka k novemu šolskemu letnemu delovnemu načrtu (LDN) in pomagale pri izboljšanju kakovosti dela. LDN delno temelji na procesu zagotavljanja kakovosti, ki mu sledimo v okviru šolskega odbora za kakovost. Dodatna prednost je, da so se vsi udeleženci šole pred sprejetjem tega dokumenta, seznanili z vsebinami novega šolskega načrta in pri njenem oblikovanju tudi sodelovali. Dejansko smo na različnih področjih že pričeli z izvajanjem pedagoških dejavnosti in usmeritev k uresničevanju novih ciljev.

Zakonodaja predpisuje okvirne elemente Letnega delovnega načrta, ki se dopolnjujejo z vsebinami glede na specifikko in potrebe zavoda za uspešno organizacijo dela in v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Vsebina

Predgovor	2
1 PRAVNE PODLAGE S PODROČJA OSNOVNOŠOLSKE VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	7
1.1 Zakoni in izvršilni predpisi.....	7
2 POSLANSTVO, VIZIJA IN CILJI ŠOLE.....	10
2.1 Naše poslanstvo (ali za kaj se zavzemamo).....	10
2.2 Naša vizija (ali kam gremo).....	10
2.3 Vrednote in načela	11
2.4 Cilji.....	11
3 MATERIALNI, KADROVSKI IN PROSTORSKI POGOJI ŠOLE.....	13
3.1 Predstavitev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur	13
3.2 Šolski okoliš	13
3.3 Materialni pogoji	13
3.3.1 Šolski sklad	14
3.4 Prostorski pogoji.....	14
3.4.1 Matična šola	15
3.4.2 Podružnična šola	15
3.4.3 Šolska kuhinja	16
4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE.....	17
4.1 Predstavitev odgovornih oseb:.....	17
4.2 Svet zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur	17
4.3 Strokovni organi šole.....	18
4.4 Svet staršev	22
5 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE	24
5.1 Oddelki	24
5.1.1 Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih.....	24
5.2 Časovna razporeditev šolskih dejavnosti.....	26
5.2.1 Pouk.....	26
5.2.2 Prehrana.....	26
5.2.3 Varstvo	27
5.3 Šolski koledar	27
5.4 Nacionalno preverjanje znanja	29
5.4.1 Koledar NPZ	29
5.5 Vzgojne dejavnosti	30

6	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	31
6.1	Predmetnik devetletne osnovne šole	31
6.1.1	Prvo triletnje	31
6.1.2	Drugo triletnje	32
6.1.3	Tretje triletnje	32
6.2	Izbirni predmeti	33
6.2.1	Obvezni izbirni predmeti	34
6.2.2	Neobvezni izbirni predmeti	35
6.3	Organizacija pouka v manjših učnih skupinah – heterogene	36
6.4	Dnevi dejavnosti	36
7	RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	37
7.1	Jutranje varstvo	37
7.2	Podaljšano bivanje	37
7.3	Dodatni in dopolnilni pouk	38
7.4	Šola v naravi in plavalni tečaj	38
7.4.1	Poletna šola v naravi	38
7.4.2	Zimska šola v naravi	38
7.4.3	Plavalni tečaji	39
7.5	Kolesarski izpit	39
7.6	Tabori	40
7.7	Nadstandardni program	40
7.8	Tekmovanja v znanju	40
7.9	Krožki in interesne dejavnosti	41
7.10	Zborovsko petje	43
7.11	Šolski plesni festival	43
7.12	Tečaji	43
7.13	Program zdravstvene vzgoje	44
8	PRIREDITVE NA ŠOLI	45
8.1	Načrt prireditev – matična šola	45
8.2	Načrt prireditev – podružnična šola	45
9	ORGANIZIRANOST UČENCEV	46
9.1	Oddelčna skupnost	46
9.2	Skupnost učencev šole	46
9.3	Otroški parlament	46
10	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM	47

11	DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	48
11.1	Delo z učenci z učnimi težavami	48
11.2	Vključevanje učencev priseljencev	49
11.3	Delo z nadarjenimi učenci	49
12	PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	51
12.1	Učbeniški sklad	51
13	PROJEKTI, SODELOVANJA IN DRUGE DEJAVNOSTI	52
14	SODELOVANJE S STARŠI IN UČENCI	55
14.1	Roditeljski sestanki	55
14.2	Govorilne ure	55
14.3	Ravnatelj	55
14.4	Svetovalna služba.....	55
14.5	Učitelji in drugi strokovni delavci šole.....	55
15	STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV	56
15.1	Izpopolnjevanje v tujini	56
15.2	Izobraževanje in dopolnjevanje iz področja IKT	56
15.3	Hospitacije	57
16	UPRAVNE NALOGE ŠOLE.....	58
16.1	Tajništvo zavoda	58
16.2	Kadrovsko področje	58
16.2.1	Razpored delovne in učne obveznosti učiteljev	58
16.2.2	Sistemizacija delovnih mest – MIZŠ	59
16.2.3	Sistemizacija delovnih mest – lastna sredstva.....	61
16.2.4	Kadrovska zasedba v šolskem letu 2019–2020.....	61
16.2.5	Okvirni program dela strokovnih delavcev	61
16.2.6	Evidenca delovnega časa.....	68
16.2.7	Realizacija pouka	68
16.2.8	Letni razgovor ravnatelja z zaposlenimi	68
16.3	Področje financ in računovodstva.....	68
16.3.1	Zaposlovanje	69
16.3.2	Zdravniški pregledi in varstvo pri delu	69
16.3.3	Program tržnih dejavnosti	69
16.3.4	Financiranje in sofinanciranje MIZŠ.....	69
16.3.5	Financiranje in sofinanciranje Občine Šentjur	69
16.3.6	Plačila staršev	70
16.3.7	Donacije	70

16.4	Vzdrževanje in energijsko upravljanje šole	70
17	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI.....	71
17.1	Prometna varnost	71
17.2	Prevozi učencev	71
17.3	Zasebnost	71
18	UGOTAVLJANJE ZADOVOLJSTVA ZAPOSLENIH, UČENCEV IN STARŠEV	72
19	SPREMLJANJE REALIZACIJE LDN ŠOLE.....	73

1 PRAVNE PODLAGE S PODROČJA OSNOVNOŠOLSKE VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Vsebinski in kadrovski načrt, finančni načrt ter letni delovni načrt (LDN) so temeljni dokumenti, s katerimi šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Ustanovitelj (2. člen Zakona o zavodih, 40. člen ZOFVI) Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur je Občina Šentjur. Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda, so:

- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur (Ur. list RS, št. 4/2005 z dne 29. 1. 2005),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur (Ur. list RS, št. 108/2007 z dne 12. 12. 2007).
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur (Ur. list RS, št. 50/2010 z dne 9. 7. 2010).
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur (Ur. list RS, št. 68/2013 z dne 31. 8. 2013),

1.1 Zakoni in izvršilni predpisi

Seznam tvorijo akti, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije. Šola jih obravnava po načelu *lex generalis*.

Temeljni predpisi

- Zakon o uravnoteženju javnih financ (ZUJF), (Ur. list RS, št. 40/2012, 55/2012, 96/2012, 104/2012, 105/2012, 25/2013, 46/2013, 47/2013, 56/13, 63/13, 99/13, 101/13, 107/13, 85/14, 95/14, 90/15, 102/15 in spremembe),
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS16 - Ur. list RS, št. 88/16),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/2007-UPB5, 36/2008, 58/2009, 64/2009, 65/2009, 20/2011, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 47/2015 in 46/16),
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS 114/2005-UPB1),
- Zakon o nagradah republike Slovenije na področju šolstva (Ur.l. RS, št. 56/1994),
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1, 21/2013, 78/13-popr., 47/15-ZZSDT, 52/16 in 15/17 – odl. US),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/2007-UPB3, 65/2008, 69/2008, 40/2012-ZUJF),
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (Ur. list RS, št. 87/1997, 9/1998, 48/2001, 40/2012-ZUJF),
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 18/1991, 53/1992, 57/2008, 40/2012, 46/2013, 95/2014 in 91/2015),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list RS št. 108/2009-UPB13, 8/2010, 13/2010, , 59/2010, 85/2010, 107/2010, 110/2011-ZDIU12, 27/2012, 40/2012-ZUJF, 104/2012-ZIPRS, , 46/2013, 50/2014, 82/2015 in 88/16),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS, št. 54/2002, 123/2008, 44/2009, 16/2010, 18/2010),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 81/2007, 105/2008, 38/14 in 64/15),

- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 72/2007, 38/14),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004, 87/2011- ZVPI, 97/2011, 109/12),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 83/2010, 79/2011, 40/2012, 46/13, 106/15, 45/17, 46/17, 80/18),
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 35/2001, 102/2007),
- Zakon o maturi (Ur. list RS, št. 1/2007-UPB1),
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/2008, 91/2008, 113/2009)
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči (Ur. list RS, št. 75/1994, 53/1996, 94/2000, 5/2008, 43/08, 94/09, 106/2010),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 81/2006, 22/2008, 39/2008, 104/2009, 4/2010, 6/2012),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS, št. 27/17 in 47/17),
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/1998, 27/1999, 134/2003 in 37/16),
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/1998, 82/2003, 61/2005),
- Pravilnik o začasnih uvrstitvah delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. 4/2006, 37/2006),
- Pravilnik o določitvi višine dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 22/2006),
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS, št. 83/11),
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Ur. list RS, št. 47/2008),
- Sklep o merilih za priznanje enkratne letne nagrade za uspešno poslovanje direktorjev javnih zavodov (Ur. list RS, št. 78/1998, Ur.l. RS, št. 39/1999-ZMPUPR),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Ur. list RS, št. 53/2008, 89/2008),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. list RS, št. 97/2009, 41/12).

Splošni predpisi

- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 112/2005-UPB1, 52/2010, 40/2012-ZUJF, 19/15 in 83/16),
- Zakon o javnem naročanju – ZJN-3 (Ur. list. RS, št. 91/15),
- Pravilnik o dodeljevanju Zoisovih štipendij (Ur. list RS, št. 51/2008, 40/2009, 45/2009, 56/13, 35/14),
- Zakon o športu (Ur. list RS, št. 97/17),
- Zakon o knjižničarstvu (Ur. list RS, št. 87/2001, 96/2002-ZUJIK in 92/2015),
- Pravilnik za uveljavljanje regresa za potovanje otrok in mladine (Ur. list RS, št. 23/1994, 16/1995, 36/1996),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. list RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. list RS, št. 94/2007-UPB1) in Splošna uredba o varstvu podatkov – GDPR,

- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. list RS, št. 51/2006-UPB2, 117/2006, 23/14, 50/14 in 102/15).

Predpisi s področja osnovnega šolstva

- Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF, 63/13, 49/16 – popr.),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. 46/14),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 61/2012),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS, št. 80/2004, 76/2008),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 30/2013 in 49/17),
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (Ur. list RS, št. 100/2003),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 75/2005, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15 in 47/17),
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola (Ur. list RS, št. 16/1999),
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (Ur. list RS, št. 27/1999),
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 53/2006, 77/2007),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 75/2005, 85/2006, 68/2007, 73/2008, 18/2011, 51/14, 64/15 in 47/17),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/2004, 70/2008, 61/2009),
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 35/2006),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 44/2008, 32/2009, 88/13, 32/16 in 40/19).

Pravilnika s področja izobraževanja in usposabljanja otrok s posebnimi potrebami

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 58/2011, Ur.l. RS, št. 40/2012-ZUJF, 90/12),
- Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 88/13),

2 POSLANSTVO, VIZIJA IN CILJI ŠOLE

2.1 Naše poslanstvo (ali za kaj se zavzemamo)

Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur je zavod za osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje, ki temelji na dolgoletni vzgojno-izobraževalni tradiciji.

Želimo, da je Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur šolska skupnost, ki izobraževanje in vzgojo temelji na zaupljivem, sodelovalnem in pripadnostnem odnosu med učitelji, učenci in starši. Želimo si dobrih medsebojnih odnosov vseh tvorcev vzgojno-izobraževalnega procesa. Želimo si, da bi skrbeli drug za drugega, da bi se dobro (s)poznali, si zaupali in delovali pošteno. Za to smo odgovorni in odgovornost pričakujemo tudi od drugih.

Šola bo s svojo strokovnostjo vsem učencem omogočala pridobiti izobrazbo in vzgojo za aktivno in kakovostno vključitev v nadaljnje življenje. Učencem smo dolžni omogočiti razvijanje kritičnega mišljenja in ustvarjalnosti, spretnosti in kreposti, odgovornosti in etičnega ravnanja do sebe in drugih ter naravnega in družbenega okolja. V njih moramo krepiti in vzgajati čut za aktivno državljanstvo ter razvijati njihovo nacionalno samozavest, ob tem pa stalno skrbeti za zadovoljstvo, učinkovitost in strokovni razvoj zaposlenih.

Prepričani smo, da lahko vsi skupaj izboljšamo kakovost naše izobrazbe in vzgoje, če bo ta izhajala iz naših prepričanj in bo temeljila na temeljnih vrednotah in načelih, pravicah, dolžnostih, osebni odgovornosti in medsebojnem sodelovanju.

2.2 Naša vizija (ali kam gremo)

Osnovna šola je poimenovana po slovenskemu borcu za severno mejo, domoljubu in učencu naše šole Franju Malgaju. Je šola s trdnimi temelji in kakovostno izobraževalno ponudbo.

Njen moto je z medsebojnim sodelovanjem, zaupanjem in pripadnostjo do vzgoje in znanja za življenje. Moto šole naj ohranja njeno močno ime v regiji. Samozavestna šola, ki učence usposablja, da postanejo zavedni državljani. Nismo samo v središču mesta, smo tudi mesto v malem. Skupnost, ki temelji na družbenih vrednotah in pripadnosti. Ne samo, da vemo, da smo, potrebno je tudi vedeti, kdo smo in kam gremo. To pa lahko poimenujemo Malgajev duh.

Malgajev duh lahko povzamemo v nekaj ključnih točkah. Te ključne točke so skupni imenovalci vizije Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur in jih je mogoče zaslediti na vseh ravneh našega delovanja. Vsi skrbimo za to, vsak na svoj način, saj si želimo, da smo:

- enotna šola z dobrimi medsebojnimi odnosi;
- šola, ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja interesna področja in bodo na predmetnih področjih dosegali rezultate v skladu s svojimi sposobnostmi;
- šola, ki bo dajala učencem taka znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v naši državi in v državah Evropske unije;
- šola, ki bo tako usposabljala učence, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja v Republiki Sloveniji in Evropski uniji;
- šola, ki bo zaradi aktivnih oblik in metod dela, urejenosti in tehnološke opremljenosti učencem bolj zanimiva in bodo v njo radi prihajali;
- šola, ki bo strokovno, razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

Naše izobraževanje in vzgoja sta sodobna, zahtevna in kakovostna ter sta v skladu z razvojem družbe. Osredotočeni smo na ustvarjanje enakih možnosti in priložnosti za vse. Učenje in vzgoja sta skupna odgovornost staršev, učencev in šole, zato je dobro in konstruktivno sodelovanje med šolo, starši in učenci ključnega pomena, da bi dobili kar najboljše iz naših otrok. A pri vzgoji naj starši ostanejo odgovorni, prvi in najpomembnejši vzgojitelji.

2.3 Vrednote in načela

Na šoli smo izbrali naslednje vrednote, ki jim bomo sledili:

- **ZNANJE IN ODLIČNOST PRI DOSEGANJU CILJEV:** biti odprti do pridobivanja znanja z različnih področij, do novosti, razvijanja uporabnega življenjskega znanja, zanimanje za svet okoli sebe in ozaveščenost do okolja ter izkazovanje odličnosti pri doseganju zadanih ciljev;
- **ODGOVORNOST ZA SVOJE BESEDE IN DEJANJA:** učenci jo izkazujejo z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda; učitelji jo izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo, starši pa s sodelovanjem s šolo in s skrbnim spodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja;
- **MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE:** spoštljiv odnos do sebe in drugih;
- **ZADOVOLJSTVO IN UČINKOVITOST ZAPOSLENIH:** zagotavljati razmere, ki bodo zaposlenim omogočala optimalne pogoje dela in motivacijo, s katerimi bodo ti lahko učinkovito in profesionalno opravljali svoje delo;
- **DELOVNE NAVADE IN UČNE STRATEGIJE:** razvijanje pozitivnega odnosa do dela, ustvarjalnosti, razvijanje vztrajnosti, samostojnosti in doslednosti pri delu.

Pri tem bomo delovali skladno z vzgojnimi načeli:

- oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu,
- skupno reševanje težav,
- zaupanje,
- zagotavljanje varnosti,
- zavzetost za vsakega posameznika,
- strpnost,
- zadovoljstvo in učinkovitost,
- doslednost.

2.4 Cilji

Dolgoročni cilji so določeni za obdobje petih let, torej od 2019 do 2024. Cilji se nanašajo na doseganje uspešnosti delovanja šole, cilji so merljivi, dosegljivi, realni in časovno opredeljeni.

Kratkoročni cilji so oblikovani v smeri vsakoletnega prizadevanja in načrtovanja za doseganje dolgoročnih ciljev.

Dolgoročni cilji	Kratkoročni cilji
Osmišljati pomen pouka in vzgoje.	Zagotavljati celostno in trajno znanje in vzgojo, spodbujanje notranje motivacije otrok ob ustreznih modelih pouka kot so: medpredmetno povezovanje, projektno delo, praktični pouk itd., dvig funkcionalne pismenosti, vzpodbujati zanimanje za tekmovanja v znanju, poglobljati delo z nadarjenimi, osveščati o pomenu zdravega načina življenja, razvijanje kreposti in vrednostni sistem.
Razvijati delovne navade in učne strategije.	Razvijanje pozitivnega odnosa do dela v šoli in doma, spodbujanje ustvarjalnosti in medpredmetnega povezovanja, razvijanje vztrajnosti, samostojnosti in doslednosti pri delu.
Usvajati prevzemanje odgovornosti.	Zagotavljanje splošne varnosti v okolici šole in v njej, spoštovanje in upoštevanje dogovorov, hišnega reda, šolskih

	pravil in vzgojnega načrta, spoštovanje do lastnine, ničelna toleranca do nasilja, restitucija, mediacija, sodelovalna in aktivna vloga staršev.
Ohranjati medsebojno spoštovanje.	Razvijati spoštovanje med učenci, učitelji in starši, izboljšati medsebojno komunikacijo, skrbeti za osnovne dnevne manire in razvijanje kreposti.
Krepiti pripadnost šoli, kraju, okolju in narodu.	Razvijanje in spoštovanje identitete šole, vzpodbujati pripadnost kolektivu, skrbi za lokalno družbeno in naravno okolje in ohranjanje identitete države, zagotavljanje uspešnega in konstruktivnega povezovanja šole s krajem, občino, regijo in mednarodnim okoljem.
Dvigovati zadovoljstvo in učinkovitost zaposlenih.	Urejenost delovnih razmerij, uvedba trajnostnih oblik izobraževanja in izmenjave izkušenj, sistemsko in smotrno reševanje kadrovske in prostorske problematike na šoli, pravično in sprotno zagotavljanje možnosti in pravice napredovanja učiteljev in ostalih delavcev šole v strokovne nazive in plačilne ter plačne razrede, skrbeti za telesno in duševno zdravje zaposlenih.

Sledimo tudi ostalim ciljem, kot so:

- pripravljanje učencev za uspešno nadaljevanje šolanja, ustrezno poklicno usposabljanje in dobro vključevanje v družbo današnjega časa,
- zagotavljanje individualizacije in diferenciacije pouka,
- razvijanje programov dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami in otrokom s specifičnimi učnimi težavami,
- uvajanje dejavnosti svetovanja in usmerjanja za otroke in starše,
- spodbujanje notranje motivacije otrok ob ustreznih modelih pouka, kot so: medpredmetno povezovanje, projektno delo, praktični pouk ... ,
- razvijanje timskega pristopa dela na vseh nivojih učno-vzgojnega procesa,
- uvajanje nadstandardnih programov,
- uvajanje v otrokovo ustvarjalnost usmerjenih aktivnosti,
- zagotavljanje pestrega in strokovno sodobno organiziranega programa dni dejavnosti in šole v naravi,
- razvijanje in posodabljanje drugih (interesnih) dejavnosti ob pouku,
- nadaljnje uvajanje sodobne informacijske tehnologije v pouk in posodabljanje le-te,
- zagotavljanje vseh zakonskih pravic in obveznosti učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev,
- zagotavljanje smotrne porabe vseh vrst energij in zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev v obstoječem objektu,
- posodabljanje in nadgrajevanje opremljanja specialnih učilnic in šolskih prostorov, šolske opreme in pohištva,
- zagotovitev dodatnih materialnih sredstev in igral za najmlajše učence,
- zagotovitev in ureditev učilnice v naravi in šolskega vrta.

3 MATERIALNI, KADROVSKI IN PROSTORSKI POGOJI ŠOLE

3.1 Predstavitev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur

Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2004 v čigar sestavo sodi Podružnična osnovna šola Blagovna. Najstarejša stavba zavoda je stara zgradba podružnične šole, ki je bila zgrajena leta 1907, na matični šoli pa je njen najstarejši del secesijska stavba iz leta 1909. Osnovna dejavnost zavoda je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

Šola tako izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogoča pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole ter zunanje odjemalce, organizira kulturne, športne in druge javne prireditve. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

3.2 Šolski okoliš

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur (Ur. list RS, št. 4/2005) in obsega spodaj navedena naselja.

Matična šola – predmetna stopnja:

naselja: Lokarje, Podgrad, Dole, Primož pri Šentjurju, Botričnica, Kameno, Brezje ob Slomu, Bezovje pri Šentjurju (od št. 14 do št. 22c), Cerovec, Goričica, Zlateče pri Šentjurju, Vrbeno, Proseniško, Repno ter ulice v naselju Šentjur: Cesta kozjanskega odreda do št. 23, Cesta Leona Dobrotinška do št. 8, Cesta Miloša Zidanška, Cesta na kmetijsko šolo, Drofenikova ulica, Kolodvorska ulica, Liškova ulica, Ljubljanska ulica, Mestni trg, Na Lipico, Na Razgled, Na Tičnico, Pešnica, Pod Rebrami, Pod Vrbeno, Prešernova ulica, Svetinova ulica, Trubarjeva ulica, Ulica Antona Martina Slomška, Ulica Blaža Kocena, Ulica Dušana Kvedra, Ulica Franja Vrunča, Ulica Matije Gubca, Ulica skladateljev Ipavcev, Ulica talcev, Ulica Tončke Čečeve, Ulica Toneta Seliškarja, Cesta Valentina Orožna, Ulica 1. celjske čete.

Matična šola – razredna stopnja:

naselja: Lokarje (samo št. 17, 18, 19 in 20), Kameno, Botričnica, Bezovje pri Šentjurju (od št. 14 do št. 22c), Vrbeno, Podgrad ter vse zgoraj naštetje ulice.

Podružnična osnovna šola Blagovna:

naselja: Lokarje (razen št. 17, 18, 19 in 20), Dole, Primož pri Šentjurju, Brezje ob Slomu, Cerovec, Goričica, Zlateče pri Šentjurju, Proseniško, Repno.

Matična enota je Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur, kjer je sedež zavoda. V matični enoti se vpisuje otroke v osnovno šolo ter v dnevno varstvo in druge oblike oskrbe otrok za celoten zavod.

Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za všolanje učencev na našo šolo obravnavamo individualno (šolska svetovalna služba in vodstvo).

Seznam učencev iz drugih okolišev in učencev iz našega okoliša na drugih šolah je priloga k LDN.

3.3 Materialni pogoji

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- a. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za stroške dela, ki vključujejo sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih na zavodu, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, sredstva za sindikalne zaupnike, podjemne pogodbe za izvajanje dejavnosti, pogodbe o opravljanju storitev z drugo pravno osebo za izvajanje dejavnosti, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbenke, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja

kvote, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč učencem za učno pomoč, dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav, spremljevalce ekskurzij, prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, ki vključujejo sredstva za programske materialne stroške, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, ki imajo ob nakupu značaj tekočega odhodka, zdravstvene preglede, za subvencioniranje prehrane, učbenikov in sofinanciranje šole v naravi.

- b. Občina Šentjur (za financiranje dodatnega programa šole in za sofinanciranje šole v naravi, za izvajanje varstva vozačev, za financiranje opreme, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli in za materialne stroške).
- c. Lastna sredstva zavoda izhajajo iz virov druge dejavnosti in storitev, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih (nadomestila za uporabo športne dvorane in vadbenih prostorov, učilnic, predavalnice, parkirnih prostorov, založniška dejavnost ...). Šola zagotavlja sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih v kuhinji, ki niso del sistemizacije ministrstva. Ti grede v breme delodajalca, enako prispevki delodajalca, premije za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje, za prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, za izobraževanje delavcev in za zdravstvene preglede prej navedenih zaposlenih.
- d. Stroški šolanja, ki bremenijo starše so:
 - prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
 - kulturne, umetnostne in športne prireditve,
 - vstopnine,
 - prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 3. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
 - tečaj plavanja (3. razred) – delno,
 - ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
 - nadstandardni športni program in šola v naravi,
 - drugo.

Denarne zadeve se urejajo preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev. Zavod ne posluje z gotovino.

3.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad OŠ Franja Malgaja Šentjur je bil ustanovljen leta 2008 na pobudo staršev in šole, ki so zaznavale vse večje potrebe po dodatnih finančnih sredstvih zaradi zagotavljanja nadstandardnih programov osnovnošolskega izobraževanja, ki jih Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ne pokriva (npr. tabori, podpora različnim dejavnostim na šoli, dejavnosti nadarjenih učencev, šolska tekmovanja ipd.), in za starše, ki ne zmorejo pokriti standardnih materialnih stroškov (npr. delovni zvezki, šolska prehrana, šola v naravi, plavalni tečaj, dnevi dejavnosti ipd.).

Sklad upravlja odbor, ki ga sestavljajo štirje predstavniki staršev, ki jih izvoli svet staršev in trije predstavniki delavcev šole, ki jih predlaga svet zavoda.

Sredstva za šolski sklad se nakazujejo na TRR šole: SI56 0132 0603 0682 177 s sklicem: SI00 291007.

3.4 Prostorski pogoji

Šolo tvorijo dve zgradbi matične šole in ena enota podružnične šole.

Obseg talnih površin v m² na matični šoli:

- zunanje poti – 1.738,
- zelenice – 6.190,
- asfaltna igrišča – 1.760,
- notranje talne površine – 6.092,
- telovadnice – 711,
- drugo – 1.200.

Obseg talnih površin v m² na podružnični šoli:

- zelenice – 2.500,
- asfaltna igrišča – 1.000,
- notranje talne površine – 1.192,
- telovadnice – 294.

Za izvajanje osnovne dejavnosti so na matični in podružnični šoli na razpolago naslednji prostori:

3.4.1 Matična šola

Šola ima za potrebe pouka na razpolago:

- 10 učilnic za razredni pouk,
- 16 učilnic za predmetni pouk,
- učilnico za pouk gospodinjstva,
- učilnico za pouk tehnike in tehnologije,
- multimedijsko učilnico,
- veliko in malo telovadnico,
- 13 učiteljskih kabinetov,
- zbornico,
- večnamenski prostor,
- knjižnico.

Ter druge prostore:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnice ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- prostori šolske svetovalne službe,
- kuhinjo,
- jedilnici,
- učilnico za robotiko,
- delavnico vzdrževalcev,
- prostore z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- kletne in spremljevalne prostore,
- kotlovnico.

3.4.2 Podružnična šola

Ima za potrebe pouka na razpolago:

- 5 učilnic za razredni pouk,
- multimedijsko učilnico,
- telovadnico,
- zbornico,
- večnamenski prostor,
- knjižnico.

Ter druge prostore:

- kuhinjo,

- jedilnico,
- prostore z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- kletne in spremljevalne prostore,
- kotlovnico.

3.4.3 Šolska kuhinja

Šolska kuhinja pripravlja 485 dopoldanskih malic, 2 popoldanski malici, 407 kosil (346 + 61) in 3 zajtrke. Poleg tega prejema malico 26 zaposlenih in kosilo 12 zaposlenih. Na podružnici Blagovna pripravlja kuhinja 69 malic in 3 zajtrke. V naši kuhinji prejema kosila tudi 18 zunanjih abonentov, od tega 2 abonenta na Blagovni.

4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE

4.1 Predstavitev odgovornih oseb:

Ravnatelj:	mag. JURE RADIŠEK
Pomočnica ravnatelja:	JASNA DREŠČEK
Vodja podružnice	PETRA ARTNAK
Predsednik sveta šole:	LOVRO PERČIČ
Predsednik sveta staršev:	mag. JOŽE TURNŠEK
Predsednik šolskega sklada:	JANEZ KODELE
Računovodja šole:	IRENA JENIČ

4.2 Svet zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur

Svet šole opravlja skladno z odlokom naslednje naloge:

- sprejema pravila in druge splošne akte šole, s katerimi se urejajo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema vsebinski in kadrovski načrt,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejema finančni načrt in zaključni račun,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli,
- predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanoviteljici in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- sprejema programe prioritete za delitev presežka prihodka nad odhodki.

Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda sestavljajo:

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev OŠ Franja Malgaja Šentjur	SIMONA FRIDL (namestnica predsednika)
	mag. ALENKA KALAN
	KARMEN LENIČ
	HEDVIKA PIKL
	SIMONA ZORKO

Predstavniki staršev OŠ	KATJA SMOLE
	MOJCA TOMAŽIN
	GABRIJELA ŽLOF LESKOVŠEK
Predstavniki ustanovitelja Občine Šentjur	FRANC ČUŠ
	BARBARA KVAS OCVIRK
	LOVRO PERČIČ (predsednik)

4.3 Strokovni organi šole

- a. **Vodstvo šole:** mag. Jure Radišek, ravnatelj, Jasna Drešček, pomočnica ravnatelja, Petra Artnak, vodja podružnice.

Vodstvo šole:

- se povezuje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Občino Šentjur, z delavci šole, učenci in starši, krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in drugimi,
- v sodelovanju in s podanimi mnenji odbora za kakovost strokovnih delavcev šole, učiteljskega zbora in sveta staršev določi razvojne cilje zavoda, ki jih potrdi svet zavoda,
- določa kratkoročne cilje zavoda, ki se jih prioriteto zasleduje v posameznem šolskem letu,
- oblikuje letni delovni načrt, ki ga potrdi svet zavoda,
- v sodelovanju z računovodsko službo pripravi vsebinski in finančni načrt za koledarsko leto ter letno poročilo, ki je sestavljeno iz poslovnega poročila in računovodskega poročila, vse dokumente sprejme svet zavoda,
- oblikuje poročilo ravnatelja in samoevalvacijsko poročilo na podlagi statistično obdelanih podatkov šolskega leta, poročil strokovnih aktivov, odbora za kakovost in strokovnih delavcev ter ostalih zaposlenih glede na realizirane dejavnosti,
- preveri povratne informacije o zadovoljstvu s strani učencev, lahko pa tudi njihovih staršev in zaposlenih, katere se zbere s pomočjo ankete ob koncu šolskega leta in med letom preko oddanih mnenj,
- izvaja sprotno spremljanje finančnega poslovanja in pedagoškega dela,
- organizira vzgojno izobraževalni proces tako, da pri tem zagotovi realizacijo operativnih ciljev, opredeljenih v letnem delovnem načrtu,
- zagotavlja in dokazuje, da strokovni delavci načrtujejo delo, sprotno spremljajo in analizirajo rezultate dela in načrtujejo spremembe.

- b. **Učiteljski zbor:** sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli. Sestanki zbora so praviloma ob ponedeljkih preduro.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanje,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- odloča o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

c. **Razrednik:** s šolskim letom 2019/2020 se na novo uvede delovno mesto učitelj razrednik.

Naloge razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira učne in vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- zbira in urejuje podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- oblikuje predloge za splošni učni uspeh učencev,
- odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikuje oddelek kot socialno skupino,
- oblikuje plan razrednih ur.

Razredniki na razredni stopnji v šolskem letu 2019/2020:

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	MATEJA BOŠTJANČIČ
1. B	JASNA ZUPANC
1. C	MONIKA ZUPANEC
2. A	TANJA ZAGAJŠEK
2. B	KSENIJA STEBLOVNIK RAK
2. C	PETRA ARTNAK
2. Č	SILVA ŠKOBERNE
3. A	mag. ALENKA ŽOLGAR JAKOPIČ
3. B	LAURA SENGER JAKONČIČ
3. C	ALENKA GRADIŠNIK
3. Č	SILVA ŠKOBERNE
4. A	MELITA ŠEGA
4. B	BREDA PAVLIČ
4. C	DUŠICA BELE
4. Č	SILVA ŠKOBERNE
5. A	GIZELA GERENČER
5. B	MARIJA PEZDEVŠEK
5. C	HEDVIKA PIKL
5. Č	TATJANA IVAČIČ

Razredniki na predmetni stopnji v šolskem letu 2019/2020:

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	ROK NOVAK
6. B	NINA HRIBERŠEK
6. C	MATEJA ŠTRAUS
6. Č	TATJANA IVAČIČ
7. A	URŠKA PALČNIK KRAJCAR
7. B	BOJANA POTOČNIK
7. C	ALEKSANDRA ROMIH ŠMID
7. Č	TATJANA IVAČIČ
8. A	KORNELIJA SMREČNIK
8. B	SIMONA ZORKO
8. C	BARBARA OPREŠNIK
8. Č	TATJANA IVAČIČ
9. A	JASNA DREŠČEK
9. B	NIKOLAJ KOŽELJ

* »C« oddelki so oddelki podružnične šole, »Č« oddelki pa prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

č. Strokovni aktivni: strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, določijo kriterije za izbor učbenikov in delovnih zvezkov, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- spremljanje in obravnavanje metodično didaktičnih in psiholoških spoznanj,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vzporedno in navpično povezovanje z drugimi aktivni,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- študij šolske zakonodaje,
- podrobni študij učnih načrtov,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- načrtovanje dela s starši,
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu.

Organiziranost strokovnih aktivov:

Aktiv prve triade – matična šola
JASNA ZUPANC – vodja aktiva MATEJA BOŠTJANČIČ TANJA KOVAČIČ MOJCA MAČEK JOŽICA PRELOŽNIK LAURA SENGER JAKONČIČ KSENIJA STEBLOVNIK RAK TANJA ZAGAJŠEK mag. ALENKA ŽOLGAR JAKOPIČ
Aktiv druge triade – matična šola
MELITA ŠEGA – vodja aktiva GIZELA GERENČER BREDA PAVLIČ MARIJA PEZDEVŠEK
Aktiv – podružnična šola
PETRA ARTNAK – vodja aktiva ALENKA GRADIŠNIK – vodja aktiva prve triade DUŠICA BELE ANICA DOBERŠEK TEA FIDERŠEK HEDVIKA PIKL MONIKA ZUPANEC
Predmetna področja
MATEJA ŠTRAUS – slovenščina mag. ALENKA KALAN – tuji jeziki UROŠ CINGL – naravoslovje KORNELIJA SMREČNIK – družboslovje ROK NOVAK – šport
Aktiv OPP - NIS
SILVA ŠKOBERNE
Svetovalna služba
JOŽICA NOVAK
Podaljšano bivanje
POLONA PIŠEK

d. Odbor za kakovost: odbor za kakovost sestavljajo vodje aktivov in pridruženi učitelji. Odbor za kakovost sestavljajo vodje aktivov in pridruženi učitelji. Na predlog ravnatelja odbor obravnava in sprejema usmeritve za razvoj kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Odbor se sestane na sklic ravnatelja ali pomočnika ravnatelja. Odgovornosti in pooblastila za uvajanje in vzdrževanje sistema vodenja kakovosti določi ravnatelj članom odbora za kakovost, ki ga sestavljajo vodje aktivov z mandatom enega leta.

Naloge odbora za kakovost:

- določa razvojne cilje zavoda,
- sooblikuje letni delovni načrt,
- sooblikuje vzgojni načrt,
- daje predloge za dopolnitev notranjih aktov,
- obravnava povratne informacije o kakovosti strokovnega dela,
- obravnava povratne informacije o zadovoljstvu s strani učencev, učiteljev in staršev.

e. Skupina za prehrano: ravnatelj imenuje 9-člansko skupino za prehrano.

Naloge skupine za prehrano:

- daje mnenja in predloge pri organizaciji šolske prehrane,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- vsaj enkrat med šolskim letom preverja stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in izvajanje dejavnosti, s katerimi vzpodbuja kulturo prehranjevanja,
- druge dogovorjene naloge.

Organiziranost skupine za prehrano:

Organizator šolske prehrane:	GIZELA GERENČER
Vodja šolske kuhinje	KARMEN LENIČ
Šolski svetovalni delavec	JOŽICA NOVAK
Strokovni delavec razredne stopnje	MELITA ŠEGA
Strokovni delavec predmetne stopnje	BARBARA OPREŠNIK (vodja skupine)
Strokovni delavec POŠ Blagovna	PETRA ARTNAK
Predstavnik staršev centralne šole	KATARINA SCHOLTEMEIER
Predstavnik staršev podružnice	SARA ČUŠ KOLAR
Predstavnik vodstva šole	mag. JURE RADIŠEK

4.4 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev.

Svet se bo predvidoma sestel trikrat letno. Prva seja sveta bo v drugi polovici septembra, ko se bodo člani sveta seznanili s Poslovníkom sveta staršev, izvolili predsednika sveta staršev, obravnavali in potrdili Poročilo o organizaciji dela v preteklem šolskem letu ter LDN za tekoče šolsko leto ter obravnavali predlagane novosti. Druga seja sveta bo v prvi polovici februarja, na kateri bo ravnatelj podal Poročilo o realizaciji pouka in učnem uspehu v prvem redovalnem obdobju. Na drugi seji

bodo potekale tudi volitve predstavnikov sveta staršev v svet šole. Tretja seja bo v drugi polovici maja, ko bodo člani sveta podali soglasje k učnemu gradivu.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Člani sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2019/2020 so:

Svet vodi predsednik sveta staršev, mag. Jože Turnšek.

Naloga sveta staršev so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, organiziranost pa v Poslovniku sveta staršev OŠ Franja Malgaja Šentjur.

Predstavniki staršev v svetu staršev:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	JASMINA PLAVSTEINER
1. B	MARKO JELEN
1. C	SARA ČUŠ KOLAR
2. A	PETRA GAJŠEK
2. B	OLGA GALUF
2. C	ASTRID ARLIČ
3. A	JANEZ KODELE
3. B	KATARINA SCHOLTEMEIJER
3. C	POLONA LUKANC
4. A	TANJA RIJAVEC
4. B	JOŽE TURNŠEK
4. C	BOŠTJAN BAJDE
5. A	DANIJEL ČOKLC
5. B	MATEJA ROZMAN
5. C	BARBARA ROZMAN
6. A	ALJA VREČER
6. B	KATJA SMOLE
6. C	ALJOŠA FILEJ
7. A	KATARINA ČOLOVIĆ
7. B	ALEKSANDRA ŽELEZNIK
7. C	TEJA VREČKO LUKNAR
8. A	SAŠKA HORVAT
8. B	ALENKA MARGUČ
8. C	NATALIJA BREČKO LAZAREVIČ
9. A	KATJA KOVČE
9. B	BARBARA GAZVODA JEZOVŠEK
OPP	SIMONA SILAHIĆ

5 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE

Šola organizira in izvaja pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, potrjenega predmetnika, učnih načrtov in šolskega koledarja. Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program in nadstandardni program.

5.1 Oddelki

V šolskem letu 2019/2020 je na matični šoli organiziranih 21 rednih oddelkov (10 oddelkov razredne in 11 oddelkov predmetne stopnje) in 2 oddelka s prilagojenim programom OPP – NIS. Na podružnični šoli pa 5 rednih oddelkov. Skupaj 28 oddelkov. Na matični šoli je sistemiziranih 5 čistih oddelkov podaljšanega bivanja in 1,5 na podružnični šoli. Zaradi specifik je ob določenih urah organiziranih tudi več oddelkov. Na matični šoli je organiziran oddelek jutranjega varstva vozačev od 2. do 4. razreda in po en oddelek jutranjega varstva na matični in podružnični šoli.

5.1.1 Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih

Oddelek	m	ž	Število učencev
1. a	11	16	27
1. b	10	16	26
SK	21	32	53
2. a	14	10	24
2. b	12	12	24
SK	24	23	48
3. a	12	9	21
3. b	14	7	21
SK	26	16	42
4. a	13	15	28
4. b	12	15	27
SK	25	30	55
5.a	11	10	21
5.b	11	11	22
SK	22	21	43
SK RS	118	122	241
OPP1	5	3	8
OPP2	6	4	10

SK OPP	11	7	18
6. a	11	9	20
6. b	10	10	20
6. c	11	11	22
SK	32	30	62
7. a	9	8	17
7. b	11	13	24
7. c	9	12	21
SK	29	33	62
8. a	11	9	20
8. b	14	10	24
8. c	10	10	20
SK	35	29	64
9. a	15	8	23
9. b	10	12	22
SK	25	20	45
VSI PS	121	112	233
RS+PS+OPP	250	241	492
1. r BI	5	8	13
2. r BI	5	9	14
3. r BI	9	7	16
4. r BI	6	6	12
5. r BI	8	6	14
SK BI	33	36	69
SK VSI	283	277	561

5.2 Časovna razporeditev šolskih dejavnosti

5.2.1 Pouk

Na šoli bo potekal pouk le v dopoldanski izmeni in se na matični šoli prične ob 8.15 uri, razen oddelkov, ki imajo predure (špo, dop, dod, učne skupine, izbirni predmeti), na podružnični ob 8.20. Po drugi šolski uri se časovna razporeditev ur na matični in podružnični šoli poenotijo.

Zaradi lažje organizacije dela v devetletki se za pouk izkoristi tudi preduro, ki se prične ob 7.25 na matični oz. 7.30 na podružnični šoli.

Časovna razporeditev pouka na matični šoli:

Ura	Trajanje
0.	7.25 – 8.10
1.	8.15 – 9.00
2.	9.05 – 9.50
odmor za malico	9.50 – 10.15
3.	10.15 – 11.00
4.	11.05 – 11.50
5.	11.55 – 12.40
6.	12.45 – 13.30
odmor za kosilo	13.30 – 13.50
7.	13.50 – 14.35

Časovna razporeditev pouka na podružnični šoli:

Ura	Trajanje
0.	7.30 – 8.15
1.	8.20 – 9.05
odmor za malico	9.05 – 9.25
2.	9.25 – 10.10
3.	10.15 – 11.00
4.	11.05 – 11.50
5.	11.55 – 12.40
6.	12.45 – 13.30

5.2.2 Prehrana

Čas malice je od 9.50 do 10.15, razen 1. razreda, ki ima malico ob 8.15 uri, čas kosila pa od 11.50 do 14.00 ure. Za učence predmetne stopnje, ki imajo pouk 7. uro, imamo še en daljši odmor za kosilo, in sicer od 13.30 do 13.50. Na POŠ Blagovna je poleg zajtrka, malice in kosila organizirana tudi sadna malica. Glede na potrebe otrok 1. razreda imamo organiziran tudi zajtrk, za vozače pa popoldansko malico. Kuhinja dnevno pripravi 16 različnih dietnih obrokov.

OBROK	CENA
zajtrk	0,65

malica	0,80
kosilo 1 – 4	2,50
kosilo 5 – 9	2,80
pop. malica	1,00
kosilo	4,00

5.2.3 Varstvo

Za učence prvega razreda matične šole je organizirano jutranje varstvo od 6.15 do 8.15, za učence podružnične šole pa od 6.00 do 8.15. Za učence od drugega do četrtega razreda je na matični šoli organizirano jutranje varstvo vozačev od 7.15 do 8.15. Jutranje varstvo na matični šoli izvajajo Mojca Maček, Jožica Preložnik in Klemen Šega, na podružnični šoli pa Tea Fideršek.

Jutranje varstvo vozačev starejših učencev je organizirano v šolski knjižnici, učilnici geografije ter biologije. Za nadzor skrbijo knjižničarka in dežurni učitelji.

Popoldansko varstvo vozačev je organizirano 5. uro v knjižnici, 6. in 7. uro pa v knjižnici, računalniški učilnici in fiziki.

Nadzor

Podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda je organizirano po končanem programu in traja do 16.00. Program na matični šoli izvajajo naslednji učitelji: Polona Pišek, Alja Benkoč Sušnik, Tomi Tončič, Rok Novak, Klemen Šega, Jožica Novak, Sabina Volovšek, Edith Costo, Aleksandra Romih Šmid, Laura Senger Jakončič, Mojca Maček in Jožica Preložnik. Na POŠ Blagovna pa Anica Doberšek in Tea Fideršek.

Časovna razporeditev pouka v podaljšanem bivanju:

Ura	Trajanje
5.	11.50 – 12.40
6.	12.40 – 13.30
7.	13.30 – 14.20
8.	14.20 – 15.10
9.	15.10 – 16.00

5.3 Šolski koledar

DAN	DATUM	OBRAZLOŽITEV PROSTIH IN DRUGIH DNI, DOGODKOV IN DEJAVNOSTI
petek	30. avgust	UVODNA KONFERENCA
ponedeljek	2. september	PRVI ŠOLSKI DAN
petek	25. oktober	KOMEMORACIJA PRI SPOMENIKU PRED ŠOLO
ponedeljek – petek	28. oktober – 1. november	JESENSKE POČITNICE
četrtek, petek	31. oktober, 1. november	DAN REFORMACIJE, DAN SPOMINA NA MRTVE
sreda	27. november	OSREDNJA PROSLAVA OB 110-LETNICI ŠOLE

ponedeljek	23. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
torek	24. december	NI POUKA – DAN NADOMEŠČAMO V SOBOTO, 18. 4. 2020
sreda – četrtek	25. december – 2. januar	NOVOLETNE POČITNICE
sreda	25. december	BOŽIČ
četrtek	26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda – četrtek	1., 2. januar	NOVO LETO
petek	3. januar	POUKA PROST DAN
petek	31. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek	3. februar	1. REDOVALNA KONFERENCA
petek	7. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
petek, sobota	14. in 15. februar	INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	24. – 28. februar	ZIMSKE POČITNICE
sobota	21. marec	SPOMINSKA SLOVESNOST NA RESEVNI
ponedeljek	13. april	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	18. april	JURJEV POHOD
ponedeljek – petek	27. april – 1. maj	PRVOMAJSKE POČITNICE
ponedeljek	27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
petek, sobota	1., 2. maj	PRAZNIK DELA
ponedeljek – ponedeljek	4. maj – 15. junij	RAZREDNI IZPITI ZA 9. R (ŠOLANJE NA DOMU)
ponedeljek – sreda	4. maj – 24. junij	RAZREDNI IZPITI (ŠOLANJE NA DOMU), PRVI ROK
torek	7. maj	NPZ, SLOVENŠČINA
četrtek	9. maj	NPZ, MATEMATIKA
ponedeljek	13. maj	NPZ, ANGLEŠČINA IN TRETJI PREDMET
četrtek	11. junij	2. REDOVALNA KONFERENCA ZA 5. IN 9. R
petek	12. junij	VALETA
ponedeljek	15. junij	ZADNJI DAN POUKA ZA 9. R, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. R

torek	16. junij	POPRAVNI IZPITI ZA 9. R, PRVI ROK
ponedeljek	22. junij	2. REDOVALNA KONFERENCA
sreda	24. junij	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI, ZADNJI DAN POUKA, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
četrtek	25. junij	DAN DRŽAVNOSTI
petek – četrtek	26. junij – 9. julij	POPRAV I IZPITI, PRVI ROK
petek – ponedeljek	26. junij – 31. avgust	POLETNE POČITNICE
četrtek	2. julij	ZAKLJUČNA KONFERENCA
torek - ponedeljek	18. – 31. avgust	POPRAVNI IZPITI, DRUGI ROK

5.4 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. Z novelo zakona je tudi preverjanje, ki se opravlja ob koncu 6. razreda osnovne šole in ga po predpisanem postopku opravijo šole, obvezno. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. Za prostovoljno preverjanje v 3. razredu se nismo odločili.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister. Izbrani predmet za našo šolo je tuji jezik angleščina in zgodovina.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih. Učence pozivamo, da se na preizkuse dobro pripravijo, starše pa, da učence spodbujajo pri učenju.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo.

V skladu s sklepom ministra za šolstvo in šport o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole se lahko dosežki nacionalnega preverjanja znanja upoštevajo tudi kot eno izmed meril, če ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda ter splošnega učnega uspeha v teh razredih.

5.4.1 Koledar NPZ

Datum	Predmet
5. maj	slovenščina
7. maj	matematika
11. maj	angleščina, zgodovina

5.5 Vzgojne dejavnosti

Vzgojnim dejavnostim želimo dati posebno težo, zato smo v tem šolskem letu sprejeli prenovljen Hišni red, Šolska pravila in Vzgojni načrt.

Posebno pozornost bomo namenili svetovalnim in proaktivnim vzgojnim dejavnostim, nagradam in pohvalam in sodelovanju s starši.

Akcijski načrt za letošnje leto je usvojitev osnovnih manir: »pet prijateljev« (*dober dan, nasvidenje, prosim, hvala in oprostite*).

6 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur izvaja program devetletne osnovne šole po predmetniku za osnovne šole.

6.1 Predmetnik devetletne osnovne šole

S programom osnovne šole se uresničujejo zastavljeni cilji šolske prenove, ki so:

- doseči večjo stopnjo povezanosti med disciplinarnimi znanji,
- preprečiti preobremenjenost in utrujenost učencev,
- uvajati raznolike oblike in metode dela in povečati aktivno vlogo učenca,
- spodbujati skladen telesni in duševni (spoznavni, čustveni, socialni in drugi) razvoj učenca,
- povečati povezovalno in usmerjevalno vlogo učiteljev v VIZ procesu,
- uveljaviti učitelja kot spodbujevalca kakovostnega samostojnega in sodelovalnega učenja,
- načrtno usposabljanje za uvajanje raznolikih oblik in metod dela,
- krepiti učiteljeve avtonomije in strokovnosti,
- povečati socialno integracijsko vlogo šole,
- povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja,
- razvijati različne strategije mišljenja,
- poudarjati temeljne vsebine in izločanje manj pomembnih in zastarelih vsebin,
- upoštevati predhodna znanja in ideje učencev,
- omogočati učencem, da doživijo proces nastajanja in spreminjanja spoznanj,
- integrirati oziroma povezovati znanja,
- razvijati sposobnosti samostojnega ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja; usposabljanje za dovolj samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje ... (Izhodišča kurikularne prenove (1996). Nacionalni kurikularni svet.).

6.1.1 Prvo triletje

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	

Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

6.1.2 Drugo triletje

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	teden	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	

6.1.3 Tretje triletje

PREDMET	RAZRED		
	7.	8.	9.

	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4	4			4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	35		35		32	

6.2 Izbirni predmeti

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V drugem triletju šolanja predmetnik vsebuje neobvezne izbirne predmete, v zadnjem triletju šolanja pa obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja, na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in njihovih sposobnosti ter so lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

6.2.1 Obvezni izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika) in enoletni (vsi ostali).

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka druge.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu bo 6 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 4 učenci v celoti in 2 pri eni uri.

V šolskem letu 2019/2020 so učenci tretjega triletja izbrali 14 različnih izbirnih predmetov. Pouk izbirnih predmetov se bo izvajal 35 ur tedensko.

Pregled izbire obveznih izbirnih predmetov.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	št. učencev	učitelj	št. učencev	učitelj	št. učencev	učitelj
Organizmi v nar. in um. okolju	38	B. Oprešnik				
Šport za sprostitev	27	V. Artnak R. Novak				
Urejanje besedil	17	N. Hriberšek				
Likovno snovanje I	15	K. Gajšek				
Gledališki klub	17	B. Potočnik				
Nemščina I	19	S. Volovšek				
Multimedija			22	N. Hriberšek		
Rastline in človek			18	B. Oprešnik		
Šport za zdravje			36	R. Novak		
Nemščina II			31	S. Volovšek		
Genetika					23	B. Oprešnik
Odbojka					29	N. Adžić

						V. Artnak
Računalniška omrežja					22	K. Gajšek
Nemščina III					13	S. Volovšek

6.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli Ul. RS št. 63/2013, je šola pričela izvajati pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drugi tuji jezik za učence od 4. do 9. razreda,
- umetnost, računalništvo, šport in tehnika za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev bo v šolskem letu 2019/20 na matični šoli oblikovanih 7 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda in 1 skupina na podružnični šoli.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V šolskem letu 2019/2020 bodo vsi učenci prilagojenega oddelka 8. razreda OPP-NIS vključeni k računalništvu.

Pregled neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	št. učencev	učitelj	št. učencev	učitelj	št. učencev	učitelj
Matična šola:						
Nemščina	38	S. Volovšek	21	S. Volovšek	37	S. Volovšek
Računalništvo			10	J. Radišek	10	J. Radišek
Šport					12	A. Vladimir
Podružnična šola:						
Računalništvo	10	J. Radišek	6	J. Radišek		

6.3 Organizacija pouka v manjših učnih skupinah – heterogene

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V šolskem letu 2019/2020 so v 8. razredu v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovane po štiri učne skupine pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka.

V 9. razredu so oblikovane tri skupine.

6.4 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

Plane dni dejavnosti so planirali učitelji v sklopu strokovnih aktivov, nahajajo pa se na razredni stopnji pri vsakem učitelju, na predmetni stopnji pa pri nosilcih dejavnosti.

Podrobni plani dni dejavnosti se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti: Nikolaju Koželju (naravoslovni dnevi), Bojani Potočnik (kulturni dnevi), Rok Novak (športni dnevi) in Aleksandri Romih Šmid (tehniški dnevi).

Okvirni načrt dejavnosti so priloga k LDN.

7 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V skladu s spremembo ZOŠ razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznega drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike.

7.1 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema:

- zajtrk,
- počitek,
- sprostitveno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu zagotavljamo:

- varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk;
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk;
- učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

V šolskem letu 2019/20 bo v oddelku jutranjega varstva vključenih 43 učencev na matični šoli in 8 na podružnični.

7.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Vsebovati mora naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

Splošni cilji podaljšanega bivanja so:

- učencem zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Za učence, ki obiskujejo oddelke podaljšane bivanja na centralni šoli in podružnici, je priporočljivo, da imajo v šoli kosilo, za prvošolce, ki so vključeni v OPB, je kosilo obvezno.

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, bodo deležni še ene popoldanske malice (v času od kosila do odhoda domov), če se bodo starši tako odločili. Nudili jim bomo tudi dodatno pijačo, sadje in kruh, saj se ob igri in gibanju na prostem potreba po tem še poveča.

V šolskem letu 2019/20 bo v oddelke podaljšane bivanja vključenih 261 učencev, od tega 200 učencev na matični in 61 na podružnični šoli. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v letošnjem letu izdalo soglasje za 161 ur podaljšane bivanja tedensko.

7.3 Dodatni in dopolnilni pouk

V šolskem letu organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 30 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Dopolnilni pouk organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno, izjema so učenci z odločbami, kjer je lahko dopolnilni pouk obvezen, če odločba to narekuje.

7.4 Šola v naravi in plavalni tečaj

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

7.4.1 Poletna šola v naravi

Poletno šolo v naravi za učence 5. razreda bomo organizirali od 15. do 22. junija 2020 v letovišču Pineta pri Novem gradu. Poudarek šole bo na učenju in izpopolnjevanju plavalnih veščin, graditvi osebnosti ter na spoznavanju in seznanjanju z značilnostmi favne in flore primorja. Pri realizaciji tega projekta bo finančno pomagal tudi občinski proračun. Vodja PŠN bo učitelj športa Vlado Artnak, ki skupaj s celotnim timom pripravi program življenja in dela PŠN.

7.4.2 Zimska šola v naravi

Zimsko šolo v naravi za učence 7. razreda bomo izvedli na smučišču Ribnica na Pohorju od 5. do 10. januarja 2020. Glavnino stroškov šole bodo krili starši, delno pa Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter občinski proračun. Poudarek ZŠN bo na smučanju, poleg tega pa bodo učenci aktivni tudi na naravoslovnem, kulturnem in športnem področju. Seznanili se bodo s favno in floro v gorah, z okolico, nevarnostmi v hribih, opazovali nebo in se navajali na samostojnost in življenje v skupnosti. Vodja ZŠN bo učitelj športa na šoli Vlado Artnak, ki je tudi odgovoren za pripravo programa življenja in dela ZŠN.

7.4.3 Plavalni tečaji

Za učence 3. razreda bomo od 6. do 10. aprila 2020 na bazenu Golovec v Celju izvedli 20-urni tečaj plavanja, ki ga je šola v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport dolžna organizirati. Del stroškov izvedbe krijejo tudi starši. Med šolskim letom bomo preverili znanje plavanja učencev 6. razreda (akcija MIZŠ) in za vse neplavalce od 6. do 9. razreda organizirali plavalni tečaj v Thermani Laško. Preverjanje in tečaj delno financira MIZŠ, del stroškov pa pokrivajo starši.

7.5 Kolesarski izpit

V 10. starostnem letu učenec praviloma že zna predvidevati potek dogajanj, znanje povezati s prakso ter ocenjevati pojave, kot so: hitrost, oddaljenost, reakcijski čas, zavorna pot, osvetljenost, vidnost, tehnična urejenost in posledice ravnanja v prometu. To so lastnosti, ki so pomembne za samostojno, varno vključevanje otroka s kolesom v promet. V tem starostnem obdobju naj bi večina učencev uspešno opravila kolesarske izpite.

Skupna naloga šole in staršev je, da v okviru zakonskega določila presodijo, kdaj je učenec telesno in umsko sposoben za samostojno vožnjo s kolesom v cestnem prometu. Starši oziroma skrbniki učenca soglasje za vožnjo s kolesom v prometu potrdijo s podpisom na kolesarski izkaznici.

Program usposabljanja učencev osnovne šole za vožnjo kolesa v šoli izvaja učitelj, ki opravi program usposabljanja.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem delu učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki mu dovoljuje vožnjo s kolesom v prometu.

Učenci opravljajo kolesarski izpit v štirih delih, ki si sledijo takole:

1. Teoretično usposabljanje in preverjanje znanja poteka s pomočjo priporočenega učnega programa »S kolesom v šolo« ter spletno učilnico »kolesar«. Ure usposabljanja so predvidene v okviru pouka. Teoretično znanje se preveri preko spletne aplikacije. Predvideno opravljanje teoretičnega dela je pred predvideno vožnjo v prometu. Način dostopa in gesla dobijo učenci v šoli. Učenec ima ob morebitnem neuspehu še dvakrat možnost opravljati teoretični del.

2. V okviru športnega dne učenci preizkušajo svoje spretnosti vožnje s kolesom na poligonu, ki vključuje: vožnjo z eno roko, slalom, vožnjo med stožci, vožnjo po ravni črti, naglo zaviranje, izogibanje preprekam ... Če učenec uspešno opravi naloge na poligonu, se lahko vključi v praktično vožnjo v prometu.

3. Praktični del izpita - vožnja po prometnih površinah v okolici šole. Ta del obsega vožnjo po prometni cesti izven šolskega pouka. V ta namen organiziramo skupine po 5 učencev, ki vozijo v koloni med dvema mentoricama.

Izpitno vožnjo ocenjujejo: komisija (mentorici, člani SPV-ja in policist).

4. Vožnja s kolesom po Šentjurju. Da se učenci srečajo še z drugimi prometnimi situacijami, jih po opravljenem kolesarskem izpitu peljemo še na krajšo vožnjo po Šentjurju (do slaščičarne Jana).

Za pristop k opravljanju kolesarskega izpita morajo biti izpolnjeni naslednji pogoji:

- Dopolnjenih 10 let učenca in uspešno zaključen teoretični del kolesarskega izpita.
- Tehnično brezhibno (varno kolo) in cestno opremljeno kolo (ki je lahko tudi izposojeno).
- Učenec mora obvezno uporabljati varnostno čelado.
- Uspešno opravljena spretnostna vožnja na poligonu.
- Podpisano soglasje staršev oziroma skrbnikov k opravljanju praktičnega dela izpita po prometnih površinah.

7.6 Tabori

Člani mladinskega pevskega zbora šole se bodo marca 2020 udeležili intenzivnih pevskih vaj v ČŠOD. Učenci krožka mediacije se bodo aprila 2020 na Celjski koči udeležili tabora Ustvarjalno razmišljanje in samopodoba.

7.7 Nadstandardni program

Občina Šentjur finančno podpira programe, ki izhajajo iz interesa učencev in okolja ter usmeritve šole, so inovativni in imajo konkretne cilje.

Kot dodatni program po izbiri šole občina tako sofinancira šolo v naravi.

7.8 Tekmovanja v znanju

Učitelji šole zelo spodbujajo učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve na regijskem ali državnem nivoju prinašajo učencem točke za pridobitev štipendij, nekatera tekmovanja pa tudi točke za vpis v srednje šole. Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja:

TEKMOVANJE	NOSILEC
SLO – Cankarjevo priznanje	Bojana Potočnik, Simona Zorko, Duška Bele
Slovenska bralna značka	Simona Fridl, Duška Bele
MAT – Vegovo priznanje	Zdenka Frece in Hedvika Pikel
Tekmovanje iz znanja logike	Marija Kodrin
FIZ – Stefanovo priznanje	Aleksandra Romih Šmid
KEM – Preglovo priznanje	Nikolaj Koželj
Tekmovanje v znanju zgodovine	Kornelija Smrečnik
Tekmovanje v znanju geografije	Nina Hriberšek
Tekmovanje iz angleškega jezika	Maja Belej, Urška Palčnik Krajcar
Tekmovanje iz nemškega jezika	Sabina Volovšek
Tekmovanje iz biologije	Barbara Oprešnik
Tekmovanje o sladkorni bolezni	Nikolaj Koželj
Angleška bralna značka	Vse učiteljice angleščine
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkova priznanja	Aleksandra Romih Šmid
Mladi raziskovalci – različna področja	Jožica Novak, Barbara Oprešnik
Vesela šola	Marija Pezdevšek, Alenka Kalan, Hedvika Pikel
Športna tekmovanja	Nada Adžić, Vlado Artnak, Rok Novak, Uroš Cingl
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Melita Račević Prevodnik
Šolski plesni festival	Melita Račević Prevodnik, Monika Zupanec
Male sive celice	Barbara Oprešnik
Računalništvo – opp	Jožica Novak

Bober	Marija Pezdevšek, Breda Pavlič, Alenka Gradišnik
Mehurčki	Laura Senger Jakončič, Duška Bele
Mladi tehniki - opp	Jožica Novak
Računanje je igra	Petra Artnak
Književnost na filmu 8	Simona Zorko, Katja Gajšek
Robotika	Branko Vizjak

7.9 Krožki in interesne dejavnosti

Krožki in interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Krožki in interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri krožkih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa krožki kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za krožke in interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek.

Šola bo organizirala krožke in interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizirali in izvajali bomo krožke s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za krožke/interesne dejavnosti v šolskem letu:

Program:	28 oddelkov x 2 uri = 56ur
Skupaj:	56 ur tedensko

Letno število ur za krožke: 56 ur x 38 tednov = 2128 ur.

Od te kvote se odštejejo sistemizirane ure (ID) pri tehniki, umetnosti in glasbi.

Krožki in interesne dejavnosti, organizirane s strani šole, bodo brezplačne. Na šoli bodo potekale tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in društva kot zunanji sodelavci za naše otroke. Tem bo šola glede na možnosti nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. O programih in cenah storitev se bodo starši dogovarjali neposredno z izvajalci.

Predstavitve krožkov in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

Organiziranost krožkov in interesnih dejavnosti:

Krožek	Mentor	Razred	Termin
RDEČI KRIŽ	Tea Fideršek	3. – 5. r	

VESELA ŠOLA	Silva Škoberne	5., 6., 8. r OPP	ponedeljek, 7. ura
PRAVLJIČNI KROŽEK	Alenka Žolgar Jakopič	1.	sreda, predura
LOGIKA	Marija Kodrin	6. – 9. r	sreda, 7. ura
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Simona Fridl	6. – 9. r	petek, 6. ura
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Dušica Bele	4. – 5. r BI	ponedeljek, 6. ura
LIKOVNI KROŽEK	Katja Gajšek	4. – 9. r	ponedeljek, 6. ura
LIKOVNI KROŽEK	Petra Artnak	1. – 5. r BI	četrtek, 6. ura
PLANINSKI KROŽEK	Breda Pavlič Jasna Zupanc Gizela Gerenčer	1. – 9.r	ob vikendih
PLANINSKI KROŽEK	Monika Zupanec	1. – 5.r BI	ob vikendih
ŠPF (plesni krožek)	Monika Zupanec	Četrtek 1.-3.r Četrtek 4.-5.r (od decembra do aprila/maja)	5. ura 6. ura
MALI USTVARJALCI	Jožica Preložnik	1. r	četrtek, 6., 7. ura /na 14 dni
VESELA ŠOLA	Marija Pezdevšek Alenka Kalan	4. – 6.r 7. – 9.r	6. oz. 7. ura 6. oz. 7. ura
VESELA ŠOLA	Hedvika Pikel	4.,5.r BI	sreda, predura
MEDIACIJA	Simona Zorko Darja Steblovnik	6. – 9.r	
MALA ODBOJKA	Nada Adžić	6. – 7.r	sreda, 6. ura
ODBOJKA	Nada Adžić	8. – 9.r	torek, 6. ura
ŠPORTNI KROŽEK	Vlado Artnak	5. – 9.r	Petek, 15.00 – 16.30
NOGOMET	Uroš Cingl	6. – 9.r	četrtek, 7. ura
TEHNIŠKI KROŽEK	Uroš Cingl	6. – 8.r	torek, 7. ura
KOLESARSKI KROŽEK	Marija Pezdevšek Jasna Zupanc Gizela Gerenčer Monika Zupanec Petra Artnak	5.r	6., 7. ura (jeseni in spomladi)

	Hedvika Pikl		
BRALNE URICE	Sabina Jager	3.	četrtek, 0. ura
KOŠARKA	Rok Novak	6. – 9. r	sreda, 7. ura

7.10 Zborovsko petje

Na centralni šoli delujeta dva zbora, OPZ in MPZ in komorna pevska zasedba TERCA. Zbore vodi učiteljica glasbe, Melita Račečič-Prevodnik, obiskuje pa jih preko 100 učencev razredne in predmetne stopnje (74 MPZ, 44 OPZ, 11 TERCA).

OPZ podružnice Blagovna pa vodi zunanja sodelavka Katja Kovač, zaposlena na OŠ Dobje. Zbor obiskuje okoli 20 učencev.

V tem šolskem letu čaka zборе kar nekaj nastopov: razne prireditve za kraj, šolske prireditve, Medobčinska revija PZ. Zelo aktivni pa sta tudi obe instrumentalni skupini (od 4. do 5. razreda in od 6. do 9. razreda).

KONCERTI/NASTOPI – MATIČNA ŠOLA	TERMIN	IZVAJALEC
Sprejem prvošolcev v ŠSU	oktober	Terca
Proslava ob 110-letnici šole	27. november	Terca
Božično petje v Celju: Bolnica Celje	20. december	Terca
Božično petje v Šentjurju: VDC, Župan, Dom upokojencev	23. december	Terca
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december	Terca
Čajanka – božič po božiču	16. januar	Vsi zbori, Terca
Revija pevskih zborov	april	Vsi zbori
Ritem mladosti	21. maj	Vsi zbori, Terca, ŠPF
KONCERTI/NASTOPI – PODRUŽNIČNA ŠOLA	TERMIN	IZVAJALEC
Decembrsko druženje s starši	december	OPZ
Šopek za mamico	marec	OPZ
KORK Blagovna	april	OPZ
Revija pevskih zborov	april	OPZ
Zaključna prireditev za starše	junij	OPZ

7.11 Šolski plesni festival

ŠPF bo deloval od decembra do marca. Vodila ga bo Manca Langus, koordinatorka je Melita Račečič Prevodnik.

7.12 Tečaji

RAZRED	TEČAJ
--------	-------

1. - 3.	KOŠARKA
1. - 5.	KARATE
1. - 5.	ATLETIKA
1. - 5.	PLES
1. - 5.	ROKOMET
5.	KOLESARJENJE
1. - 9.	PLEZANJE
1. - 9.	ŠAH
1. - 9.	JUDO
9.	PLES

7.13 Program zdravstvene vzgoje

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami. Prav tako so organizirani zobozdravstveni sistematični pregledi za učence 1., 2., 4., 7. in 8. razreda. Za učence skrbi zdravnica Damjana Žolnik, dr. med., spec. šol. med., zobozdravstveno preventivo pa izvaja zobozdravnica Aleksandra Ferlež, dr. dent. med., specialist pedontologije.

Učenci razredne stopnje bodo sodelovali v republiški akciji tekmovanja za čiste zobe. Medicinska sestra naključno pregleda izbran razred. Vsak učenec, ki bo imel čiste zobe, si prisluži točko. Zmagovalni razred bo tisti, ki bo ob koncu šolskega leta zbral največ točk. Zmagovalcu bo pripadala tudi nagrada.

Program zdravstvenega varstva in vzgoje je priloga k LDN.

8 PRIREDITVE NA ŠOLI

8.1 Načrt prireditev – matična šola

PRIREDITEV	DATUM	NOSITELJI	KRAJ IZVEDBE
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2019	Učiteljice 1. r, Breda Pavlič z učenci 4. b	IKC, šola
Sprejem prvošolcev v ŠS učencev	oktober 2019	Jožica Novak, Mateja Boštjančič, Edith Costo	Avla šole
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	25. 10. 2019	Jasna Zupanc, Mateja Boštjančič	Pri spomeniku ob šoli
Osrednja proslava ob 110-letnici šole	27. 11. 2019	Mateja Štraus	IKC, šola
Prireditev za upokojene sodelavce	17. 12. 2019	Simona Zorko, Gizela Gerenčer, ...	Šolska knjižnica
Proslava ob dnevu samostojnosti	23. 12. 2019	Alenka Kalan	Telovadnica šole
Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2020	Bojana Potočnik	IKC
Mavrični splet besed, Beremo, ustvarjamo, pomagamo	19. 3. 2020	razstava: Simona Fridl, Gizela Gerenčer, program: Alja Benkoč Sušnik	IKC
Spominska proslava na Resevni	21. 3. 2020	Jasna Zupanc, Mateja Boštjančič	Pri spomeniku na Resevni
Šolski plesni festival	27. 3. 2020	Melita Račević Prevodnik	Telovadnica šole
Jurjev pohod	18. 4. 2020	Jasna Drešček, Nikolaj Koželj	Šolski okoliš
Območna revija OPZ in MPZ	16. 4. 2020	Melita Račević Prevodnik	Telovadnica Blagovna
Zaključek bralne značke	15. 5. 2020	Simona Fridl	IKC
Ritem mladosti	25. 5. 2020	Melita Račević Prevodnik	Telovadnica šole
Valeta devetošolcev	12. 6. 2020	Jasna Drešček, Nikolaj Koželj	Telovadnica in avla šole
Prireditev ob zaključku pouka in dnevu državnosti	24. 6. 2020	Učitelji ŠPO	Telovadnica šole

8.2 Načrt prireditev – podružnična šola

PRIREDITEV	DATUM	NOSITELJI	KRAJ IZVEDBE
1. šolski dan v 1. razredu	2. 9. 2019	Monika Zupanec	učilnica 1. razreda POŠ Blagovna
Državne prireditve	pred prazniki	Anica Doberšek	oder telovadnice POŠ Blagovna
Novoletna prireditev	december 2019	Alenka Gradišnik	oder telovadnice POŠ Blagovna
Novoletna prireditev KS	12. 12. 2019	Duška Bele	oder telovadnice POŠ Blagovna
Šopek za mamico	1. 3. 2020	Edith Costo	oder telovadnice POŠ Blagovna
Bralna značka	8. 5. 2020	Duška Bele	oder telovadnice POŠ Blagovna
Zaključna prireditev	junij 2020	Alenka Gradišnik	šolsko igrišče in travnik ob njem

9 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so učenci organizirani v oddelčne skupnosti, v skupnost učencev šole in v šolski parlament.

9.1 Oddelčna skupnost

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Posebno pozornost bomo namenili skrbi za red in čistočo šole in okolice ter prispevali k trajnostnemu razvoju družbe. Učenci bodo poskrbeli za čistočo učilnic, hodnikov in okolico šole – razredniki bodo prejeli načrt čistilnih akcij.

Plan dela oddelčnih skupnosti je priloga LDN.

9.2 Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev so ga potrdili na prvem srečanju v oktobru.

Na srečanjih bodo predstavniki učencev zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtovali in organizirali skupne akcije ter se pripravljali na otroški parlament.

9.3 Otroški parlament

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicateljica in mentorica šolskega parlamenta je Jožica Novak.

Načrt dela šolske skupnosti je priloga k LDN.

10 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča inkluzijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo. Učenci s posebnimi potrebami so lahko vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, kar pomeni, da so vključeni v redne oddelke šole, lahko pa so vključeni v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom. Naša šola spada med izjeme v slovenskem merilu, saj poleg rednega programa osnovne šole nudi tudi učencem s posebnimi potrebami prilagojen program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Franja Malgaja Šentjur s posebno odločbo ZRSŠ OE Celje, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V šolskem letu 2019/2020 je v Osnovno šolo Franja Malgaja Šentjur v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom vključenih 18 učencev z odločbo o usmeritvi. Ti obiskujejo dva kombinirana oddelka. Udeležujejo se dejavnosti znotraj šole, tudi na dnevih dejavnosti se pridružujejo vsem aktivnostim, ki potekajo na šoli.

Načrti izvajalcev v OPP-NIS so priloga k LDN.

11 DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljni cilj šole in s tem tudi svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno izobraževalnih ciljev.

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Operativne naloge šolske svetovalne službe zajemajo: vpis šolskih novincev, odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, karierno orientacijo, socialno delo, strokovno sodelovanje z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom zavoda, z zunanjimi strokovnimi institucijami, razvojno-analitično delo in drugo svetovalno delo.

11.1 Delo z učenci z učnimi težavami

V Izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo so usmerjeni otroci, za katere komisije za usmerjanje presodijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja.

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov.

Pri strategijah in ukrepih pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma.

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
- pomoč šolske svetovalne službe in mobilne specialpedagoške službe,
- dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
- mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Strokovna skupina na šoli, ki jo imenuje ravnatelj, izdelava za vsakega učenca z odločbo individualizirani program.

Z individualiziranim programom se določijo oblike dela na posameznih področjih oz. pri predmetih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

V šolskem letu 2019/2020 je v začetku šolskega leta deležnih dodatne strokovne pomoči 27 naših učencev od 1. do 9. razreda v skupnem obsegu 93 ur tedensko (27 ur več kot v preteklem šolskem letu). Inkluzivna pedagoginja, specialna pedagoginja, mobilna specialna pedagoginja, mobilna socialna pedagoginja, mobilni psiholog in pedagoginja izvajajo pomoč v obsegu 47 ur tedensko (lani 29 ur tedensko), 20 ur (lani tudi 20 ur) tedensko pa izvajajo učitelji posameznih predmetov (TJA – 6 ur, SLJ – 7 ur, MAT – 2 uri, KEM – 1 ura in različna področja učne pomoči – 4 ure). Svetovalne storitve v obsegu 26 ur (lani 17 ur) pa izvajajo člani strokovnih skupin glede na odločbo o usmeritvi (učitelji/pedagoginji/specialni pedagoginji/socialna pedagoginja/inkluzivna pedagoginja/psiholog).

11.2 Vključevanje učencev priseljencev

Za učence bomo organizirali podporo pri učenju jezika v obsegu 1 ure DSP-tujci in vključevanju v okolje.

11.3 Delo z nadarjenimi učenci

je področje, ki ga na šoli že nekaj let izvajamo ter mu posvečamo določen del pozornosti. Menimo namreč, da so predvsem nadarjeni učenci potrebni večje pozornosti, saj si ne smemo dovoliti, da bi se njihov potencial izgubljal v vsakdanjem povprečju.

Na šoli smo pričeli tudi z načrtnim izvajanjem "Koncepta za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli", ki predvideva vse faze odkrivanja nadarjenih in delo z nadarjenimi učenci v posameznih triadah.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah, in sicer:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni;
- identifikacija nadarjenih učencev;
- seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

V letošnjem šolskem letu bomo evidentirali učence 6. razreda centralne šole. V skupino evidentiranih bodo izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od šestih kriterijev (učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, tekmovanja, hobiji, mnenje šolske svetovalne službe). Na osnovi evidentiranja bomo opravili postopek identifikacije. Učitelji pa bodo tekom šolskega leta spremljali učence 4. in 5. razreda na centralni in podružnični šoli.

Zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih je seznanitev in pridobitev mnenja staršev, ko svetovalna služba seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega.

Za učence, ki so bili spoznani za nadarjene, razredniki skupaj s svetovalno službo in ostalimi učitelji dopolnijo individualizirane programe dela, ki jih bomo v soglasju s starši in otroki izvajali v tem šolskem letu. Nadarjeni učenci se bodo, glede na svoje področje, lahko vključili k dejavnostim za nadarjene, ki jih bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji učitelji:

Področje	Izvajalec
Tehnično področje	Aleksandra Romih - Šmid
Gledališko področje	Mateja Štraus

Mediacija	Simona Zorko
Raziskovalne naloge (splošno podr.)	Jožica Novak

Nadarjeni učenci pa se bodo seveda še vedno vključevali tudi k različnim dejavnostim, se intenzivneje pripravljali na različna tekmovanja ali pa svoje področje nadarjenosti razvijali v različnih klubih, glasbeni šoli ali drugih organiziranih oblikah izven šole. V sklopu skupine nadarjenih učencev na splošnem področju bodo učenci pod mentorstvom Jožice Novak izdelali raziskovalne naloge.

Načrt dela šolske svetovalne službe in nadarjenih učencev je priloga k LDN.

12 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je v današnji informacijski družbi instrument nenehnega izobraževanja, pomemben dejavnik pri oblikovanju učenčeve osebnosti, informacijsko središče šole, kontaktna točka za druženje in koristno izrabo prostega časa. S svojim gradivom in dejavnostjo je redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

Urnik šolske knjižnice je od ponedeljka do petka od 7.00 do 14.00.

Poleg internega bibliotekarskega dela in izposoje, načrtujemo v tekočem letu redno bibliopedagoško delo z vsemi oddelki (4 ure/oddelek), strokovno sodelovanje z delavci šole in zunanjimi sodelavci, z izobraževalnimi, kulturnimi in drugimi ustanovami:

- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvajanju KIZ-a od 1. do 9. razreda,
- svetovanje pri pripravi seznamov za domače branje in bralno značko ter nabava gradiva za spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti,
- sodelovanje pri izvedbi zaključne prireditve za bralno značko,
- spremljanje strokovne literature, posredovanje in predstavitev le te sodelavcem ter zbiranje in nabava potrebnega gradiva,
- sodelovanje z lokalnimi organizacijami in javnimi zavodi,
- priprava razstav, knjižnih ugank, kvizov ter vključevanje v projekte.

12.1 Učbeniški sklad

V juniju 2019 smo zaključili z izposojjo učbenikov iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2018/19. V skladu z navodili MŠŠ ter glede na potrebe uporabnikov in glede na finančne zmožnosti bomo v juliju in avgustu izvedli nabavo potrebnega gradiva ter izposojjo kompletov uporabnikom za prihodnje šolsko leto 2019/2020.

Izvajanje dejavnosti učbeniškega sklada bodo poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ter v skladu z dopolnilnimi okrožnicami.

Načrt dela knjižnice je priloga k LDN.

13 PROJEKTI, SODELOVANJA IN DRUGE DEJAVNOSTI

Spoznavanje drugih pomeni tudi spoznavanje samega sebe v najširšem pomenu. Te dejavnosti predstavljajo velik izziv za šolo. Preko teh dejavnosti krepimo vezi s šolami v regiji in širše. Najmočnejše povezovanje je med šolami v občini Šentjur. Sledijo šole v regiji in širše ter šole v tujini, s katerimi sodelujemo v partnerstvu različnih projektov.

Izkušnje kažejo, da se takšna oblika dela bogato obrestuje. Z njimi spreminjamo vzdušje na šoli, krepimo občutek za timsko delo, svež pristop k poučevanju pa prispeva tudi k večji motivaciji učencev.

Projekt SALLY RIDE EARTHKAM bo potekal tudi v tem šolskem letu. Gre za NASIN program, v katerem učenci posnamejo površje naše Zemlje s pomočjo fotoaparata na Mednarodni vesoljski postaji. Bili smo prva šola v Sloveniji, ki se je pridružila projektu, ter ga razširili na druge osnovne in srednje šole v državi in regiji. Projekt vodita Jure Radišek in Nina Hriberšek.

S preteklim šolskim letom smo se vključili v 5-letni državni projekt INOVATIVNA PEDAGOGIKA V LUČI KOMPETENC 21. STOLETJA. Gre za razvijanje nove kulture učenja in poučevanja, podprte s sodobno tehnologijo, kjer je učeči v središču. Projektni tim učiteljev in sodelavcev vodi Katja Gajšek.

Nadaljujemo projekt ERASMUS+ K1 z naslovom DRUGAČNOST NAS BOGATI – ŽIVETI INKLUZIJO. V okviru projekta se bo 8 strokovnih delavcev naše šole udeležilo usposabljanj v treh evropskih državah: Islandiji, Španiji in Irski. Projekt traja od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020, vsebina projekta pa bo namenjena pridobivanju novih znanj s področja inkluzije oseb s posebnimi potrebami. Projektni tim učiteljev vodi Silva Škoberne.

Nadaljujemo tudi projekt partnerstva za izmenjavo med šolami ERASMUS+ K2 z naslovom SPREGOVORIMO O TLEH (Let's Talk About Soil). Dvoletni projekt petih evropskih držav bo koordinirala naša šola, sodelovale pa bodo še šole iz Poljske (Gorlice), Španije (Tenerife), Nizozemske (Rotterdam) in Italije (Cosenza). Osnovna tema projekta bodo tla, njihov nastanek, lastnosti in pomen v ekosistemih ter za človeka. Projektni tim vodi Jure Radišek.

KULTURNA ŠOLA je vseslovenski projekt v organizaciji JSKD RS, ki povezuje številne slovenske osnovne šole z namenom, da različne kulturne dejavnosti poveže med seboj, poveže šole in mlade nauči prepoznavati kakovostno kulturno produkcijo ter vzgojiti vseživljenjske ustvarjalce in obiskovalce kulturnih prireditev. Kulturno šolo vodi Bojana Potočnik.

Na matični šoli že 14. leto teče interni projekt BEREMO, USTVARJAMO, POMAGAMO, pri katerem učence najprej vzpodbujamo k branju knjig. Zgodbe, stripe, pesmi ali enciklopedije nato ustvarjajo še sami, zaživi njihova domišljija in kreativnost. Ob težjih tehničnih izzivih pri oblikovanju platnic jim lahko pomagajo starši, bratje, sestre, prijatelji. Na zaključni prireditvi razstavijo svoje izdelke in z zbranimi prostovoljnimi prispevki pomagajo obogatiti šolski sklad. Ker učenci dobijo možnost sodelovati vsako leto, spremljajo svojo lastno kreativnost in ustvarjalnost, tudi vztrajnost. S projektom utrjujemo bralno razumevanje, predvsem pa vzpodbujamo lastno otrokovo ustvarjalnost in občutek za solidarnost. Projekt vodita Simona Fridl in Gizela Gerenčer.

BRALNA ZNAČKA je gibanje, ki ima odslej status nesnovne kulturne dediščine. Na naši šoli gojimo tradicijo, da učenci bralci v svojem osnovnošolskem izobraževanju od blizu spoznajo umetnike, ki knjigo soustvarjajo. Ponosni smo, da smo uspeli vzpostaviti tudi bralni dnevnik; učenci vsa leta zapisujejo knjige, ki so jim prekrizale pot. Koordinatoriki sta Simona Fridl in Duška Bele.

Učenci od 6. do 9. razreda so vključeni v usposabljanje za VRSTNIŠKE MEDIATORJE, ki svojo dejavnost predstavijo celotnemu učiteljskemu zboru, vsem oddelkom ter svetu staršev. Izvajajo

delavnice za mlajše vrstnike in pod mentorstvom samostojno vodijo vrstniške mediacije skozi celo šolsko leto. Mentorici projekta sta Darja Steblovnik in Simona Zorko.

Na obeh šolah potekata projekta VARNO NA KOLESU in POLICIST LEON SVETUJE, kjer se učenci petih razredov izobražujejo o pomenu varnosti v cestnem prometu. Namenjen je krepitvi sodelovanja med učenci, učitelji, starši in policijo ter s tem povečanju varnosti v prometu. Osnovni cilj projekta je otroke seznaniti z nevarnostmi, s katerim se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih (promet, šola, dom ...). Mentorice so Marinka Pezdevšek, Gizela Gerenčer in Hedvika Pikel.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK je vseslovenski projekt, ki ga izvajamo vsak tretji petek v mesecu novembru, ko obeležujemo dan slovenske hrane. Namen projekta je zboljšati zavedanje o pomenu lokalne samooskrbe, domače pridelave in predelave, približati pomen kmeta in kmetijstva ter čebelarja in čebelarstva ter izobraževati, obveščati in ozaveščati učence o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad ter o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja. Mentorici projekta sta Gizela Gerenčer in Petra Artnak.

Projekt BOŽIČKOVA POŠTA je namenjen povezovanju učencev in delavcev šole in krepitvi pozitivne klime v šoli. V prazničnem mesecu decembru bodo tako učenci kot učitelji in drugi delavci na šoli, imeli možnost oddati voščilnice z lepimi željami komurkoli na šoli. Praznično pošto pa bodo Božičkovi škrati razdelili na zadnji dan pouka pred božično-novoletnimi počitnicami. Koordinatorici sta Jožica Novak in Simona Fridl.

VALENTINOVA POŠTA je projekt, namenjen povezovanju učencev in delavcev šole in krepitvi pozitivne klime na šoli. V mesecu februarju bodo tako učenci kot učitelji in drugi delavci na šoli imeli možnost oddati pisemca z lepimi željami komurkoli na šoli. Vodji projekta sta Petra Artnak in Jožica Novak.

Namen projekta EU@HOME je, da se otrokom približa delovanje Evropskega parlamenta, da se jih vzpodbuja k razmišljanju o prednostih Evropske Unije, ter da se jim uzavesti misel, da bodo tudi oni nekoč lahko odločali o pomembnih stvareh z aktivno udeležbo na Evropskih volitvah. Mentorice so Jasna Drešček, Darja Steblovnik, Kornelija Smrečnik.

Projekt RAZREDNA SOVICA vključuje razredno lutko, ki potuje ob vikendih z učenci domov. Skupaj s starši in lutko prebirajo knjige. Učenci svoje dogodivščine z lutko pripovedujejo vsak ponedeljek v šoli. Prav tako učenci vsakodnevno vadijo branje doma, starši jih poslušajo in se podpišejo. Projekt vodijo Jasna Zupanc, Mateja Boštjančič, Mojca Maček in Jožica Preložnik.

Z GIBANJEM in SPROŠČANJEM DO ZNANJA pri pouku vsakodnevno vključujemo vaje brain gym, elemente in igre fit peagogike, tehnike dihanja za umirjanje, jogo obraza in vodeno meditacijo z meditacijskimi pravljicami. Projekt vodijo Jasna Zupanc, Mateja Boštjančič, Mojca Maček in Jožica Preložnik.

Pri projektu PRVOŠOLEC PRAZNUJE, na dan, ko prvošolec praznuje, obesimo transparent nad vrata razreda, pripravimo praznični pogrinjek, pihamo svečko na torti, pojemo pesem v treh jezikih (vse najboljše). Učenec prejme pozornost od učencev in učiteljic (balon z voščilom in podpisi vseh učencev ter blazinico veselja z imenom slavljenca; blazinica je senzomotorična, za pomoč pri sproščanju in usmerjanju pozornosti). Projekt vodijo Jasna Zupanc, Mateja Boštjančič, Mojca Maček in Jožica Preložnik.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI je mednarodni projekt, ki je usmerjen v ozaveščanje o podnebnih spremembah, s solidarnostjo do ljudi v Afriki. Cilj projekta je ugotavljanje kako v vsakdanjem življenju prispevamo k zmanjšanju podnebnih sprememb. Učenci si ogledajo filme. S pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta. Za vsak pretečen kilometer bomo zbirali po 1 evro za zasaditev dreves. Projekt vodi Anica Doberšek.

ZDRAVA PRESENEČENJA je način praznovanja rojstnih dni na zdrav, zabaven način. 4-krat letno učenci, ki praznujejo pod mentorstvom učiteljice, pripravijo zdrave pogostitve za vse učence šole. Tako se navajajo na praznovanje rojstnih dni na drugačen, zdrav način. Dejavnost vodita Anica Doberšek in Tea Fideršek.

PTICE OKOLI NAS je najbolj množično opazovanje ptic pri nas. V sodelovanju z društvom DOPPS učenci spoznajo ptice, ki živijo pri nas, jih opazujejo z daljnogledom in v določenem časovnem obdobju štejejo. Podatke posredujemo društvu, ki nam vrne evalvirane podatke za celo Slovenijo. Spremembe v številu ptic nam posredno govorijo o kvaliteti našega okolja. Učenci spoznavajo, da ne le s hranjenjem, temveč tudi z načinom, kako urejamo svojo okolico, vplivamo na bogastvo ptic. Vodja projekta na Blagovni je Anica Doberšek.

Pri projektu BRANJE BOGATI učenci vsak dan na začetku pouka tiho ali glasno berejo 5-7 minut. Gradivo je poljubno in ga pripravi učiteljica ali ga imajo s seboj otroci. Projekt traja od decembra 2019 do maja 2020, vodijo pa ga Alenka Gradišnik, Monika Zupanec in Petra Artnak.

OTROŠKI PARLAMENT se izvaja v obliki pogovorov in debat o aktualnih temah mladostnikov. Vodita ga Jožica Novak in Duška Bele.

DROBTINICE so dobrodelni projekt, s katerim vzpodbujamo pozitiven odnos do podarjenih knjig ter miselnih iger. Projekt vodijo Simona Fridl, Gizela Gerenčer in Tea Fideršek.

Projekta RASTEM S KNJIGO in MEGA KVIZ izvajamo v sodelovanju s Knjižnico Šentjur. Vodi ju Simona Fridl.

PROMETNA KAČA je kampanja, ki spodbuja otroke in njihove starše k razmisleku o njihovem vedenju glede mobilnosti in kot alternativo predlaga hojo, kolesarjenje in javni prevoz. Kampanja si prizadeva tudi odpraviti negativno dožemanje teh trajnostnih načinov in jih uveljavljati kot zabavne, družabne in zdrave za okolje in tudi za starše/otroke. Projekt nadaljuje Monika Zupanec.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL je projekt, ki je namenjen vsem učencem šole, ne glede na plesno predznanje. Poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport RS Planica in Plesne zveze Slovenije. Učenci so razdeljeni v 3 starostne kategorije (1.–3. razred, 4.–6. razred in 7.–9. razred). Na plesnih vajah se naučijo tri plesne zvrsti: hip-hop, pop in latino. Kasneje se na šoli organizira "Šolski plesni festival", ki je mišljen kot enkratna družabna prireditev za vse učence šole. Sestavni del prireditve je plesno tekmovanje. Projekt izvajajo Monika Zupanec, Melita Račević Prevodnik in Manca Langus, zunanja sodelavka.

S projektom RAD PIŠEM Z ROKO ohranjamo kulturo pisanja z roko. Učence spodbujamo naj tipkovnico zamenja pisalo, naj ponovno napišejo kakšno razglednico, voščilnico, pismo. Sami izdelujemo plakate v učilnicah in na hodnikih, primerjamo pisavo otrok, njihov staršev in starih staršev. V tem šolskem letu se bomo povezali z Domom starejših Šentjur, uredili bomo šolske hodnike, napisali novejše in rojstnodnevne voščilnice in sodelovali v tednu pisanja z roko. Projekt vodi Simona Zorko.

POZDRAV PTIC MIRU je projekt, ki ga vodi OŠ Lava v Celju in ga že vrsto let podpira tudi Mestna občina Celje. Namen dejavnosti je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Koordinatorica projekta je Alenka Gradišnik.

Namen projekta POGUM je razviti, preizkusiti in implementirati model spodbujanja kompetence podjetnosti v osnovnih šolah, s katerim bi omogočili šolajočim prožnejšo prehajanje med osnovno šolo in okoljem.

Poleg teh na šoli izvajamo tudi veliko razrednih projektov in drugih dejavnosti.

14 SODELOVANJE S STARŠI IN UČENCI

Sodelovanje s starši in učenci bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, sveta staršev, sveta šole, še naprej pa bomo razvijali pristne oblike sodelovanja s starši in okoljem (prireditve za starše in javnost, vključevanje staršev pri izvedbi različnih dejavnosti ...).

14.1 Roditeljski sestanki

Vsak razrednik bo v tem šolskem letu izvedel dva roditeljska sestanka, prvega v mesecu septembru in drugega v februarju 2020. Na prvem roditeljskem sestanku ravnatelj, razredniki in zunanji sodelavci predstavijo delo v oddelku in starše seznanijo z novostmi letošnjega šolskega leta. Na drugem roditeljskem sestanku bodo obravnavali delo in uspešnost v oddelčni skupnosti. Razrednik lahko po potrebi skliče tudi tretji roditeljski sestanek, katerega temo določi sam.

Načrt roditeljskih sestankov je priloga k LDN.

14.2 Govorilne ure

Vsak učitelj ima načrtovano individualno in skupno govorilno uro.

Skupna govorilna ura na centralni šoli je vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16. do 17.30 ure. Takrat so staršem dostopni vsi učitelji.

Prav tako je na podružnici Blagovna popoldanska govorilna ura vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16. do 17.30 ure.

Urnik individualnih govorilnih ur je priloga k LDN.

14.3 Ravnatelj

Način sodelovanja in način dokumentiranja le-tega:

- individualni oz. skupinski razgovori s starši (zaznamek),

14.4 Svetovalna služba

Način sodelovanja in način dokumentiranja le-tega:

- sodelovanje na roditeljskih sestankih (zapisnik),
- individualni razgovori in svetovanje po potrebi (zabeležke razgovorov v mapi razgovorov),
- sodelovanje v svetu staršev (zapisniki sestanka sveta staršev),
- sodelovanje s starši učencev z individualiziranimi programi (zaznamek).

14.5 Učitelji in drugi strokovni delavci šole

Način sodelovanja in način dokumentiranja le-tega:

- individualni razgovori s starši po potrebi (učitelj pripravi zaznamek),
- govorilne ure (učitelj pripravi zaznamek),
- roditeljski sestanki (razrednik pripravi zapisnik),
- svet staršev (predsednik sveta staršev pripravi zapisnik in ga odda ravnatelju).

15 STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Izobraževanje zaposlenih se vrši na osnovi predhodnega načrta, ki ga pripravi ravnatelj, in v skladu s pridobljenimi sredstvi s strani Ministrstva za šolstvo za osnovnošolsko izobraževanje.

Cilji stalnega strokovnega izpopolnjevanja so:

- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanje kakovosti dela,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- povečanje avtonomije in strokovne odgovornosti šole in učiteljev,
- uvajanje raznolikih oblik in metod dela ter povečanje aktivne vloge učencev,
- razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja ter usposabljanja za samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje.

V skladu z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja imajo delavci pravico in dolžnost do stalnega strokovnega izpopolnjevanja, prav tako pa ima šola pravico in dolžnost delavce napotiti na izobraževanje. Poskušali bomo uskladiti potrebe šole, nacionalne interese in interese posameznikov.

Delavci se bodo udeleževali naslednjih programov:

- predpisani programi – so programi usposabljanja za izvajanje novih javno veljavnih programov (za doseganje ciljev novih učnih načrtov),
- posodobitveni programi – so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja,
- tematski jutranji sestanki – so namenjeni izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju učiteljskega zbora.

Programi in vsebine, ki bodo imeli prednost:

- predpisani programi izobraževanja, ki usposablajo strokovne delavce za izvajanje programa 9-letne osnovne šole in so pogoj za zasedbo delovnega mesta,
- programi izobraževanja, ki usposablajo za poučevanje učencev tujcev in učencev s posebnimi potrebami,
- programi, ki posodablajo in bogatijo dejavnosti šole,
- programi, ki so v nacionalnem interesu.

Okvirni načrt izobraževanj:

- eAsistent (elektronska dokumentacija),
- EDC (evidentiranje delovnega časa),
- šolska spletna stran,
- inovativna pedagogika 1:1,
- avtizem – Korošec Zavšek (14. 11. in 21. 11. 2019)

15.1 Izpopolnjevanje v tujini

V skladu z vizijo šole se bodo nekateri učitelji udeležili strokovnega izpopolnjevanja v tujini v sklopu Erasmus+ in bodo poiskali še druge možnosti za krepitev mednarodnega sodelovanja za učence in strokovne delavce.

15.2 Izobraževanje in dopolnjevanje iz področja IKT

Vzporedno z razvojem strojne opreme (SIO 2020) teče tudi razvoj programske opreme, ki ji večina učiteljev težko sledi. Razvoj IKT za marsikoga teče prehitro, kar pri uporabnikih povzroča nezadovoljstvo, ker naučeno hitro zastara. Zato je bil sprejet sklep, da strokovni sodelavec

računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti sodelavcem ponudi izobraževanja iz področja IKT.

Posredovana bodo nova znanja, učitelji, udeleženci izobraževanj pa bodo imeli tudi možnost dopolniti in osvežiti stara znanja iz področij, s katerimi se srečujejo v vsakdanjem delu z informacijsko tehnologijo. Izobraževanja se bodo izvajala celo leto po največ dve šolski uri strnjeno, na pobudo, potrebo in željo predmetnih aktivov in posameznikov. Poleg kratkih in strnjenih izobraževanj bodo ponujene tudi svetovalne ure in pomoč pri nastalem problemu.

15.3 Hospitacije

Ravnatelj bo opravil zakonsko določen obseg hospitacij, ki bodo napovedane in časovno omejene na okoli 15 minut, lahko pa tudi daljše. Po končani hospitaciji bo delavca povabil na razgovor.

16 UPRAVNE NALOGE ŠOLE

16.1 Tajništvo zavoda

V letu 2019/2020 načrtujemo v tajništvu naslednje:

- elektronsko arhiviranje dokumentov,
- nadaljnje sprejemanje in ažuriranje oz. usklajevanje z veljavno zakonodajo manjkajočih internih aktov in pravilnikov zavoda.

16.2 Kadrovsko področje

Dobro usposobljeno osebje je glavni kapital naše šole. Kompetence in prizadevanja naših zaposlenih, zlasti učiteljev, so bistvenega pomena za naš razvoj. Kadrovska politika naše šole se zato osredotoča na razvoj zadovoljstva in učinkovitosti zaposlenih. Kadrovski razvoj je tako povezan z izvajanjem poslanstva in vizije šole, z izobraževalnimi cilji in s kompetencami, ki veljajo za zaposlene.

V okviru zagotavljanja strokovnosti, ki jo želimo na šoli, je pomembno, da se osredotočimo na nadaljnjo profesionalizacijo zaposlenih. Verjamemo, da lahko svoje učence učimo le, če se razvijamo in izobražujemo sami, zato vodstvo šole namerava:

- vlagati v strokovna izobraževanja zaposlenih tudi preko že naučenih znanj in notranjih kadrov,
- doseči, da se zaposleni počutijo odgovorne za svoj nadaljnji razvoj in doseganje kompetenc,
- graditi na e-kompetencah učiteljev,
- izboljševati spretnosti vodij organov šole,
- uporabljati instrumente za povratne informacije.

V letu 2019/2020 načrtujemo nadaljnje izvajanje nalog kadrovskega področja:

- povečanje ažurnosti pri izvajanju nalog kontrole postopkov s področja delovno pravnih razmerij (razpisi prostih delovnih mest, izvajanje postopkov sklepanja delovnih razmerij, sklepanje pogodb o zaposlitvah in drugih postopkov izvajanja pravic in obveznosti delodajalca do zaposlenih),
- nadaljnje spremljanje kadrovske evidence zaposlenih na šoli,
- zagotavljanje koordinacije in skrbništva nad delom delovnih skupin organov zavoda imenovanih za sodelovanje pri zaposlovanju.

Število delavcev na šoli je določeno s Sklepom o sistemizaciji delovnih mest, ki ga izdala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Šentjur – ustanoviteljica na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14 in 64/15) in odobreno na osnovi specifik, za katere mora šola vsako leto posebej zaprositi Ministrstvo in utemeljiti potrebe po dodatnih delovnih mestih. Ta delovna mesta presegajo normative iz prej omenjenega pravilnika.

Podatki o številu zaposlenih in o številu učencev se med letom spreminjajo.

16.2.1 Razpored delovne in učne obveznosti učiteljev

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole smo pred začetkom šolskega leta 2019/2020 določili delovno obveznost strokovnih delavcev, zaposlenih v Osnovni šoli Franja Malgaja Šentjur.

Delovna obveznost učiteljev obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje, ki izvajajo druge oblike individualne in skupinske pomoči in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- 25 ur za učitelje v bolnišničnih oddelkih,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laboranta.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu za učence 1. razreda.

V šolskem letu 2019/2020 je oblikovanih 28 oddelkov, 17 oddelkov na razredni stopnji, 11 oddelkov na predmetni stopnji.

Za šolsko leto 2020/2021 predvidevamo 28 oddelkov.

16.2.2 Sistemizacija delovnih mest – MIZŠ

Z letošnjim šolskim letom se uvede novo delovno mesto: učitelj razrednik.

1. – 5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA
Učitelj razrednega pouka
Drugi strokovni delavec v 1. razredu
Učitelj dopolnilnega pouka
Učitelj dodatnega pouka

Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA
Učitelj slovenščine
Učitelj matematike
Učitelj angleščine
Učitelj likovne vzgoje
Učitelj glasbene vzgoje
Učitelj geografije
Učitelj zgodovine
Učitelj državljske vzgoje in etike

Učitelj fizike
Učitelj kemije
Učitelj biologije
Učitelj naravoslovja
Učitelj tehnike in tehnologije
Učitelj gospodinjstva
Učitelj športne vzgoje
Učitelj dopolnilnega pouka
Učitelj dodatnega pouka

Izbirni predmeti

NAZIV DELOVNEGA MESTA
Učitelj nemščine
Ostalo z delitvami

Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja
Strokovni delavec v jutranjem varstvu
Učitelj individualne in skupinske pomoči
Učitelj zborovskega petja
Učitelj za dodatno strokovno pomoč
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita
Spremljevalec učencu

NAZIV DELOVNEGA MESTA
Ravnatelj
Pomočnik ravnatelja
Svetovalni delavec
Knjižničar
Računalnikar - organizator infor. dejavnosti
Organizator šolske prehrane
Laborant

Spremljevalec učenca
Računovodja VI
Knjigovodja
Poslovni sekretar VI
Hišnik vzdrževalec
Kuharica
Čistilec
NAZIV DELOVNEGA MESTA
Pedagog - DSP
Psiholog - DSP
Socialni pedagog - DSP
Specialni reh. pedagog. defektolog - DSP
Inkluzivni pedagog - DSP

16.2.3 Sistemizacija delovnih mest – lastna sredstva

NAZIV DELOVNEGA MESTA
Kuhar IV
Kuharski pomočnik II

16.2.4 Kadrovska zasedba v šolskem letu 2019–2020

Dopolnjevanje zaposlitve in delne zaposlitve

Katja Kovač, zaposlena na OŠ Dobje, dopolnjuje delovno obveznost na podružnici Blagovna 2 uri Otroškega pevskega zbora tedensko. Računalničar Damjan Ferlič, zaposlen na naši šoli v deležu 0,55, dopolnjuje delovno obvezo na OŠ Slivnica, OŠ Dobje in OŠ Blaža Kocena Ponikva, Katja Gajšek, zaposlena na OŠ Hruševac, dopolnjuje pri nas 16,5 ure (LUM, ROM, LS1), Nina Hriberšek, zaposlena na OŠ Hruševac, dopolnjuje pri nas 20,5 ure (GEO, UBE, MME) in 0,5 ure kot razrednik ter Marija Kodrin, zaposlena na OŠ Hruševac, ki pri nas dopolnjuje 13,66 ure (MAT). Učitelj Uroš Cingl, zaposlen na naši šoli za 15 ur, dopolnjuje delovno obvezo na OŠ Dramlje. Zaposleni na OŠ Glazija, ki pri nas dopolnjujejo obvezo so: Martina Pfeifer, ki dopolnjuje DSP v obsegu štirih ur, Sanja Rot, DSP v obsegu sedmih ur in Marko Merčnik, psiholog ena ura. Nataša Gobec pri nas dopolnjuje 9 ur (ANJ).

16.2.5 Okvirni program dela strokovnih delavcev

Okvirni program dela zaposlenih je razviden iz dokumentacije eAsistenta, kjer sta navedena za vsakega posameznika področje in obseg dela.

Priimek in ime delavca, / naziv	Razrednik	Predmet	Druge zadolžitve
Strokovni delavci			
ADŽIĆ Nada, / svetovalka		ŠPO, ODB, OPP	ODBOJKA IN MALA ODBOJKA, ŠPORTNA TEKMOVANJA
ARTNAK Petra / mentorica	2. C	RP, DDP	VODENJE POŠ BLAGOVNA, ŠPORTNA TEKMOVANJA, RAČUNANJE JE IGRA, KOLESARSKI IZPIT, LIKOVNI KROŽEK, UREDITVE, INVENTURA, ADMINISTRATOR SPLETNE STRANI,
ARTNAK Vlado / svetovalec		ŠPO, ŠSP, ODB, NŠP	ŠPORTNA TEKMOVANJA, VODENJE ŠOLE V NARAVI, ŠPORTNI KROŽEK, ŠVK, ADMINISTRATOR SPLETNE PODSTRANI, ORGANIZATOR ŠPORTNIH PRIREDITEV IN OGLED OV TEKEM
BELE Dušica / svetovalka	4. C	RP, DDP	VODENJE KNJIŽNICE NA POŠ BLAGOVNA, VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA, VODENJE BRALNE ZNAČKE, KNJIŽNIČARSKI KROŽEK, MEHURČKI
BELEJ Maja / mentorica		TJA, DDP	ORGANIZATOR STROKOVNE EKSKURZIJE, ANGLEŠKO TEKMOVANJE
BENKOČ SUŠNIK Alja / brez naziva		PB	MAVRIČNI SPLET BESED, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, INDIVIDUALNA STROKOVNA POMOČ
BOŠTJANČIČ Mateja / svetovalka	1. A	RP, DDP	KOMEMORACIJA PRI SPOMENIKU, SPOMINSKA PROSLAVA NA RESEVNI, DEKORACIJA ŠOLE, MATEMATIČNI KENGURU, TIM INOVATIVNA PEDAGOGIKA, PRVOŠOLEC PRAZNUJE
CINGL Uroš / mentor		TIT, OPP	VODENJE AKTIVA NARAVOSLOVJA, NOGOMETNI KROŽEK, TEHNIŠKI KROŽEK, TIM ERASMUS+, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, POUČEVANJE SMUČANJA
COSTO Edith / mentorica		OPP, PB	DRAMSKI KROŽEK
DOBERŠEK Anica / svetovalka		PB	DEKORACIJA ŠOLE, TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI, ZDRAVA PRESENEČENJA, KOMEMORACIJA IN ARANŽMA PRI SPOMINSKI PLOŠČI, PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI,

			PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI, EKO DEJAVNOSTI, PTICE OKOLI NAS – DOPPS, ŠOLSKA KRONIKA, LIKOVNE MAPE
DREŠČEK Jasna / svetovalka	9. A	TJA	POMOČNICA RAVNATELJA, TIM ERASMUS+, OBISK BOŽIČKA, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
FIDERŠEK Tea / brez naziva		JV, PB	KROŽEK RDEČEGA KRIŽA, DROBTINICE
FRECE Zdenka / svetovalka		MAT, DDP	VODJA MATEMATIČNEGA TEKMOVANJA KENGURU, TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, INDIVIDUALNA STROKOVNA POMOČ
FRIDL Simona / svetovalka			KNJIŽNIČARKA, KOORDINATORKA BRALNE ZNAČKE, KNJIŽNIČARSKI KROŽEK, VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA, TIM ERASMUS+, BEREMO, USTVARJAMO, POMAGAMO, DROBTINICE, ZLATI BRALCI, CELJE ZA SEDMOŠOLCE, BOŽIČKOVA IN VALENTINOVA POŠTA, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
GAJŠEK Katja / svetovalka		LUM, LS1	INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1, TIM ERASMUS+, LIKOVNA KOLONIJA, DEKORACIJA ŠOLE, FILMSKO TEKMOVANJE, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, LIKOVNA KOLONIJA
GAJŠEK Milena / svetovalka		MAT, DDP	TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
GERENČER Gizela / brez naziva	5. A	RP, GOS,	VODENJE ŠOLSKE PREHRANE, MATEMATIČNI KENGURU, TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DEKORACIJA ŠOLE, POGOSTITVE, TIM ŠOLSKI PLES, TIM POGUM, KOLESARSKI IZPIT, DROBTINICE, PLANINSKI KROŽEK, RDEČI KRIŽ
GOBEC Nataša /		TJA, OPP3.	
GRADIŠNIK Alenka / svetovalka	3. C	RP, DDP	VODENJE AKTIVA 1. TRIADE POŠ BLAGOVNA, TEKMOVANJE BOBER, USTVARJAJMO SKUPAJ, NOVOLETNA DEKORACIJA ŠOLE, BOŠ BRAL KNJIGO Z MANO
HRIBERŠEK Nina	6. B	GEO, UBE, MME	SALLY RIDE EARTH KAM, TIM ERASMUS+, GEOGRAFSKO TEKMOVANJE, TIM INOVATIVNA

/			PEDAGOGOKA
IVAČIČ Tatjana / mentorica	OPP2	OPP, DSP-SPEC. PED.	USTVARJALNE DELAVNICE
JAGER Sabina / brez naziva		DSP-INKL. PED.	BRALNE URICE
KALAN Alenka / svetovalka		TJA, DDP	VODENJE AKTIVA TUJIH JEZIKOV, TIM ERASMUS+, TEČAJI ANJ, VESELA ŠOLA, PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, INDIVIDUALNA STROKOVNA POMOČ
KODRIN Marija /		MAT, DDP	OŠ HRUŠEVEC LOGIKA, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
KOVAČIČ Tanja / brez naziva			PORODNIŠKA
KOŽELJ Nikolaj / mentor	9. B	NAR, KEM, OPP	TIM ERASMUS+, MIKLAVŽEV SEJEM, JURJEV POHOD, TIM ŠOLSKI PLES, VALETA, PREGLOVO PRIZNANJE, TEKMOVANJE O ZNANJU SLADKORNE BOLEZNI, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
MAČEK Mojca / brez naziva	1. A	RP, JV, PB	GLASBENI KROŽEK, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
MERČNIK Marko /		DSP-PSI	OŠ GLAZIJA
NOVAK Jožica / mentorica		DSP-PED, OPP, DNU	SVETOVALNA DELAVKA, PEDAGOGINJA, VODENJE ŠOLSKE SKUPNOSTI IN PARLAMENTA, VODENJE AKTIVA SVET. DELAVCEV, BOŽIČKOVA IN VALENTINOVA POŠTA, TEDEN OTROKA, TIM ŠOLSKI PLES, VESELA ŠOLA-OPP, MLADI RAZISKOVALCI, RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE ZA OPP, MLADI TEHNIKI – OPP, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, DODATNA STROKOVNA POMOČ
NOVAK Rok / brez naziva	6. A	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, OPP, PB	VODENJE AKTIVA ŠPORTNIKOV, KOŠARKAŠKI KROŽEK, ŠPORTNA TEKMOVANJA, TIM ERASMUS, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, POUČEVANJE PLAVANJA IN SMUČANJA
OPREŠNIK	8. C	NAR, GOS, ONA,	TIM ERASMUS+, MALE SIVE CELICE,

Barbara / svetovalka		RČL, GEN, OPP	MLADI RAZISKOVALCI, ŠOLSKI VRT, TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE, VODENJE SKUPINE ZA PREHRANO, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
PALČNIK Urška / mentorica	7. A	TJA, DDP	TIM ERASMUS+, ANGLEŠKO TEKMOVANJE
PAVLIČ Breda / svetovalka	4. B	RP, DDP	PLANINSKI KROŽEK, MATEMATIČNI KENGURU, TIM ERASMUS+, TEKMOVANJE BOBER
PEZDEVŠEK Marija / svetovalka	5. B	RP, DDP	VESELA ŠOLA, TEČAJ KOLESARJENJA, TEKMOVANJE BOBER, MATEMATIČNI KENGURU, SMUČANJE ZA 5. R., PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT IN AKTIV SPV, INVENTURA, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
PFEIFER Martina /		DSP-SPEC	OŠ GLAZIJA
PIKL Hedvika / svetovalka	5. C	RP, DDP	VESELA ŠOLA, TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE
PIŠEK Polona / brez naziva		PB	VODENJE AKTIVA PB, DEKORACIJA ŠOLE
POTOČNIK Bojana / svetovalka	7. B	SLJ, DDP, DNU, GKL	VODENJE KULTURNE ŠOLE, PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU, CANKARJEVO TEKMOVANJE, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
PRELOŽNIK Jožica / brez naziva	1. B	RP, JV, PB	USTVARJALNI KROŽEK, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
RAČEČIČ P. Melita / svetovalka		GUM, OPP	VODENJE SINDIKATA, OPZ, MPZ, ORFF, TERCA, ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL, TIM ERASMUS+, REVIJA PEVSKIH ZBOROV
RADIŠEK Jure / svetovalec		NRA	RAVNATELJ, KOORDINIRANJE ERASMUS+ KA2, VODJA SALLY RIDE EARTH KAM, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, TIM POGUM
ROMIH ŠMID Aleksandra / svetovalka	7. C	FIZ, TITI, DNU	FIZIKALNO TEKMOVANJE, ASTRONOMSKO TEKMOVANJE, TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE, ŠOLSKI KOLEDAR, INVENTURA, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, TIM POGUM, DODATNA STROKOVNA

			POMOČ
ROT Sanja /		DSP-SOC	OŠ GLAZIJA
SENGER JAKONČIČ Laura / svetovalka	3. A	RP, DDP	MATEMATIČNI KENGURU, CICI VESELA ŠOLA, MEHURČKI, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
SKUTELJ Breda / mentorica			PORODNIŠKA
SMREČNIK Kornelija / svetovalec	8. A	ZGO, DKE	ŠOLSKA KRONIKA, VODENJE AKTIVA DRUŽBOSLOVJA, SODELOVANJE S FDV, ZGODOVINSKO TEKMOVANJE, KVIZ – ALI POZNAŠ SVOJO OBČINO, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
STEBLOVNIK Darja / svetovalka		DSP-PED	SVETOVALNA DELAVKA, PEDAGOGINJA, KROŽEK MEDIACIJA, ERASMUS – TIM, ŠOLSKA IN DRUŽINSKA MEDIATORKA, PROSTOVOLJSTVO, TRŽNICA POKLICEV, SODELOVANJE Z ZPM, DELAVNICE ZA ZAPOSLENE, TABOR – USTVARJALNO RAZMIŠLJANJE IN SAMOPODOBA, KARIERNA ORIENTACIJA, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, TIM POGUM
STEBLOVNIK RAK Ksenija / svetovalka	2. A	RP, DDP	PLESNI KROŽEK, MATEMATIČNI KENGURU, BRALNE URICE, DEKORACIJA ŠOLE, PRIPRAVA PRIREDITVE OB 110-LETNICI ŠOLE.
ŠEGA Klemen / brez naziva		JV, OPB	
ŠEGA Melita / svetovalka	4. A	RP, DDP	VODENJE AKTIVA 2. TRIADE, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
ŠKOBERNE Silva / svetovalka	OPP1	OPP, DSP-SPEC	KOORDINIRANJE ERASMUS+ KA1, PRAVLJIČNO USTVARJANJE, VODENJE AKTIVA OPP-NIS, TIM INOVATIVNA PEDAGOGIKA
ŠTRAUS Mateja / mentorica	6. C	SLJ, DNU	VODENJE AKTIVA SLOVENISTOV, PROSLAVA OB 110. LETNICI ŠOLE, DODATNA STROKOVNA POMOČ
TONČIČ Tomi		PB	SPREMLJEVALEC UČENCU

/ brez naziva			
VOLOVŠEK Sabina / brez naziva		TJN, PB	ORGANIZATOR STROKOVNE EKSKURZIJE, NEMŠKO TEKMOVANJE, TIM INOVATIVNA PEDAGOGIKA, TIM POGUM
ZAGAJŠEK Tanja / brez naziva	2. A	RP, DDP	TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, MATEMATIČNI KENGURU, MINI VESELA ŠOLA
ZORKO Simona / svetovalka	8. B	SLJ, DDP, DNU	ŠOLSKA MEDIATORKA, PROSTOVOLJSTVO, TABOR – USTVARJALNO RAZMIŠLJANJE IN SAMOPODOBA, RAD PIŠEM Z ROKO, TIM ERASMUS+, SPREJEM UPOKOJENIH SODELAVCEV, CANKARJEVO TEKMOVANJE, FILMSKO TEKMOVANJE, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA, DODATNA STROKOVNA POMOČ
ZUPANC Jasna / mentorica	1. B	RP, DDP	VODENJE AKTIVA 1. TRIADE, KOMEMORACIJA, PLANINSKI KROŽEK, KOLESARSKI KROŽEK, KOLESARSKI IZPIT, TIM INOVATIVNA PEDAGOGOKA
ZUPANEC Monika / brez naziva	1. C	RP, DDP	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL , PLANINSKI KROŽEK, PUT, KOLESARSKI IZPIT
ŽOLGAR JAKOPIČ Alenka / svetnica	3. B	RP, DDP	PRAVLJIČNI KROŽEK, TIM INOVATIVNE PEDAGOGIKE, MEHURČKI, MATEMATIČNI KENGURU, BRALNE URICE, INDIVIDUALNA STROKOVNA POMOČ, DEKORACIJA ŠOLE

Ostali delavci

Marija Pišek, tajnica
 Irena Jenič, računovodkinja
 Petra Božič, knjigovodkinja
 Damjan Ferlič, računalnikar - org. inform. dejavnosti
 Zoran Borovšak, laborant in hišnik
 Martin Smole, hišnik
 Karmen Lenič, kuharica, vodja kuhinje
 Jani Marguč, kuhar
 Barbara Stojan, kuhinjska pomočnica
 Ines Novak, kuhinjska pomočnica
 Polonca Žogan, kuhinjska pomočnica

Gusti Brečko, čistilka, kuharska pomočnica
Martina Brečko, čistilka
Silva Šeško, čistilka
Suzana Kristan, čistilka
Marija Smole, čistilka
Oresta Valenčak, čistilka
Terezija Vodeb, čistilka
Nafie Jahiri, čistilka

16.2.6 Evidenca delovnega časa

V 44. členu KPVIZ je opredeljen delovni čas vseh zaposlenih na šoli in sledi ureditvi v Zakonu o delovnih razmerjih, ki določa, da je delovni čas efektivni delovni čas, čas dnevnega odmora med delom in čas upravičenih odsotnosti z dela v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo. Polni delovni čas je 40 ur tedensko. Zavod o tem vodi evidenco delovnega časa v skladu z Zakonom o evidencah na področju dela in socialne varnosti (Uradni list RS št. 40/06, v nadaljnjem besedilu: ZEPDSV).

Za spremljanje učiteljevega dela v tekočem šolskem letu se delo oziroma delovna obveznost učitelja načrtuje z individualnim letnim delovnim načrtom (ILDN).

Ravnatelj ob koncu šolskega leta obvesti učitelja o izrabi delovnega časa.

16.2.7 Realizacija pouka

Posebno pozornost namenjamo realizaciji pouka in dni dejavnosti, ki jih računalniško spremljamo med šolskim letom in ob koncu pouka s pomočjo programa eAsistent. Spremljanje med šolskim letom je namenjeno morebitni korekciji urnika oz. porazdelitvi ur pri predmetih, kjer je bila realizacija nižja od predvidene.

Rezultati bodo del Ravnateljevega poročila ob polletju in ob zaključku leta.

16.2.8 Letni razgovor ravnatelja z zaposlenimi

Ravnatelj bo od septembra do novembra opravil letne razgovore z zaposlenimi. Namen razgovorov je, da spozna vizijo dela zaposlenih na šoli, prisluhne njihovim težavam in rešitvam ter se seznanji z njihovimi predlogi za delo.

Informacije mu bodo služile kot oblikovanje usmeritev za nadaljnje delo na šoli.

16.3 Področje financ in računovodstva

Na finančno računovodskem področju načrtujemo v letu 2019/2020 poleg rednih aktivnosti ter računovodskih in drugih poročil, ki jih moramo zagotavljati ob zakonsko določenih rokih skladno z veljavnimi predpisi na tem področju.

V preteklem letu smo uspešno izvajali stroškovno upravljanje odhodkov in s tem nadzor nad izdatki posameznih financerjev ter potrebnimi sredstvi za nemoteno delovanje zavoda.

Ohranjati želimo že nastavljeno kakovostno računovodsko analizo na ravni zavoda, s katero lahko sproti ugotavljamo ugodnost, ki jo izražajo računovodski podatki z namenom iskanja izboljšav kot podlag za usmerjanje prihodnjega delovanja. Namen analiziranja računovodskih informacij Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur je pripravljanje podatkov za nadziranje ali odločanje vodstva o delovanju zavoda.

Polletno ugotavljanje finančnega poslovanja zavoda in sestavljanje polletnega izkaza uspeha po načelu denarnega toka. To je računovodski izkaz, ki ga določeni uporabniki na osnovi letnih

evidenčnih knjiženj izdelujejo zaradi zagotavljanja primerljivosti podatkov, potrebnih za spremljanje gibanja sredstev javni financ. V tem izkazu se prikazujejo podatki po načelu plačane realizacije tako prihodkov kot odhodkov.

16.3.1 Zaposlovanje

Razpisi kadrov potekajo na osnovi sistemiziranih delovnih mest in programskih potreb ter soglasij MIZŠ in občine. Ne predvidevamo omembe vredne fluktuacije kadra, razen nepredvidenih odsotnosti zaradi morebitnih daljših bolniških odsotnosti ali porodniških, ki jih bomo reševali z zaposlitvami za določen čas z nadomeščanjem oz. z dopolnjevanjem delovne obveze že zaposlenih.

16.3.2 Zdravniški pregledi in varstvo pri delu

Zdravniški pregledi se opravijo na osnovi Izjave o varnosti z oceno tveganja.

V letošnjem letu bomo na obdobje zdravstvene preglede poslali 52 delavce, ki se jim izteče rok veljavnosti zdravstvenih pregledov. Pogodbo o strokovnem sodelovanju s področja varnosti in zdravja delavcev pri delu imamo sklenjeno z Diagnostičnim centrom Šentjur, d. o. o., Ulica Dušana Kvedra 27, 3230 Šentjur.

Za vse delavce šole bomo organizirali predavanje o varstvu pri delu, ki ga izvaja g. Požar.

Dr. Estera Podgoršek, zdravnica ZD Šentjur bo strokovnim delavcem šole predstavila postopanje ob pojavu anafilaktičnega šoka.

16.3.3 Program tržnih dejavnosti

Tržna dejavnost zajema program prehrane, ki presega normativ za organizacijo in pripravo šolske malice, zajtrka, kosila in popoldanske malice za otroke in zajema kosila in prehrano za zunanje odjemalce in zaposlene.

V letu 2019 - 2020 nameravamo ohraniti obseg tržne dejavnosti glede na leto 2018. Pretežen del aktivnosti povezanih s tržno dejavnostjo se bo nanašal na:

- oddajanje v uporabo dveh telovadnic in utežilnice;
- oddajanje v uporabo druge šolske prostore;
- prodaja prehrane zaposlenim in abonentom.

16.3.4 Financiranje in sofinanciranje MIZŠ

MIZŠ nam bo (so)financiralo sredstva za obvezen in razširjen program:

- plače s prispevki in davki od plač,
- sredstva za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje,
- regres za letni dopust,
- jubilejne nagrade,
- odpravnine delavcem,
- regres za prehrano delavcev in prevoz na delo,
- sredstva za izvajanje interesnih dejavnosti,
- sredstva za splošne materialne stroške,
- sredstva za učila in učne pripomočke,
- sredstva za ekskurzije učencev in za spremljevalce ekskurzij,
- sredstva za nadomeščanje bolnih delavcev do 30 dni,
- sredstva za zdravstvene preglede delavcev,
- regresirano prehrano učencev,
- tečaj plavanja in regresiranje šole v naravi.

16.3.5 Financiranje in sofinanciranje Občine Šentjur

V občinskem proračunu so predvidena naslednja sredstva:

- plačilo materialnih stroškov za uporabo in vzdrževanje prostora in opreme, tj. stroškov ogrevanja, elektrike, komunalnih storitev, varovanja objekta, ter ostale stroške tekočega vzdrževanja prostora in opreme (čistila, toaletni material, material za vzdrževanje, popravila),
- financiranje nadstandardnega programa šole,
- sredstva za plače – varstvo vozačev.

16.3.6 Plačila staršev

Načrtujemo plačila staršev v skladu z načrtovanimi dejavnostmi šole v naravi, plavalnega tečaja, izletov ter drugih dejavnosti učencev za leto 2019 - 2020.

16.3.7 Donacije

V letu 2019 - 2020 načrtujemo zbiranje sponzorskih sredstev in donacij na TRR šole.

16.4 Vzdrževanje in energijsko upravljanje šole

Program vzdrževalnih del na Osnovni šoli Franja Malgaja v letu 2019/2020 in na srednji rok:

- servisiranje ogrevalne plinske peči,
- monitoring vod ogrevalnega sistema,
- servis gasilnih aparatov in hidrantov,
- servisiranje garderobnih omaric in zamenjava ključavnic ob pričetku šolskega leta,
- servisiranje in nadgradnja sistema proti vlomne varnosti,
- servisiranje zunanjih igral,
- servisiranje podajalnikov za papirnate brisače in toaletni papir,
- tekoča vzdrževalna dela (kljuke, ključavnice, roloji, stekla, vrata, omare, mize, stoli, pleskanje zidov, stikala ...),
- tekoče vzdrževanje grelnih teles (termostatski ventili, odzračevanje grelnih teles, čiščenje ...),
- vzdrževanje službenega vozila,
- pleskanje v učilnicah po potrebi
- sanacija zamašenih odtokov in jaškov,
- sanacija strehe,
- servisiranje naprav v šolski kuhinji,
- pleskanje v šolski kuhinji,
- drobna popravila v šolski kuhinji,
- optimiziranje sistema ogrevalnih naprav (zmanjševanje stroškov),
- sanacija talnih oblog.

17 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Šola je dolžna zagotoviti varnost vseh udeležencev procesov na šoli. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstva in dežurstva.

S tem namenom bo šola:

- izvajala različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učiteljev, obravnava in spoštovanje hišnega reda, preventivne dejavnosti za preprečevanje nasilja – predavanja, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah ...),
- oblikovala oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. bo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovila, da bodo objekti, igrala, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotovila varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovila učencem ustrezno opremo, kadar bodo sodelovali pri urejanju šole in šolske okolice,
- izvajala dejavnosti prometne varnosti (kolesarski izpit v 5. r., načrt šolskih poti).

Zaradi nemotene poteka vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu in zagotavljanja večje varnosti, se v posameznih šolskih prostorih vršijo dnevna dežurstva strokovnih delavcev. Strokovni delavci opravljajo naloge dežurstva skladno z razporedom, ki ga na oglasni deski objavi ravnatelj zavoda. Dežurstvo v zavodu poteka na razredni stopnji med 7.10 in 13.00, na predmetni stopnji pa do 13.35 in v garderobi in jedilnici do 14.00.

Načrt dežurtev učiteljev je priloga k LDN.

17.1 Prometna varnost

Za področje prometne varnosti sta na šoli odgovorni mentorici prometne vzgoje (Marinka Pezdevšek, Jasna Zupanc) in tudi ostali zaposleni. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo izvajajo razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju. Učenci razredne stopnje vsako leto sodelujejo v projektih, ki jih organizira Ministrstvo za notranje zadeve ali Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Šentjur in člane SPV-ja, ki skrbijo za varnost v našem šolskem okolišu. V okvir prometne varnosti sodi tudi uspešno opravljen kolesarski izpit v 5. razredu devetletke.

17.2 Prevozi učencev

Učenci se v šolo vozijo s pogodbenim avtobusom na relaciji Bukovžlak-Šentjur in z rednimi linijami. Prihod pogodbenega avtobusa v Šentjur je ob 7.10, povratna vožnja iz Šentjurja je ob 14.45.

17.3 Zasebnost

Zasebnost v šoli se nanaša na zaščito podatkov od in na učence, njihove starše in zaposlene. To ureja Evropska splošna uredba o varstvu podatkov (GDPR). Ta zakonodaja določa višje in dodatne zahteve za zasebnost. Zavod bo sledil zasebnosti v zvezi z zbiranjem, registracijo in obdelavo osebnih podatkov.

18 UGOTAVLJANJE ZADOVOLJSTVA ZAPOSLENIH, UČENCEV IN STARŠEV

Metode in pogostost ugotavljanja zadovoljstva glede na obliko sodelovanja:

- razgovori,
- letni razgovor z zaposlenimi,
- ankete,
- mnenja oddana v šolski nabiralnik.

Različne skupine udeležencev (zaposleni, učenci, starši) se periodično vključi v ugotavljanje njihovega zadovoljstva, pri čemer se uporabi ena izmed zgoraj navedenih metod ugotavljanja.

19 SPREMLJANJE REALIZACIJE LDN ŠOLE

Izvajanje Letnega delovnega načrta šole bom spremljal preko strokovnih organov šole, sveta staršev in sveta šole, s spremljavo pouka ter spremljanjem dela, počutja in napredka učencev skozi vse šolsko leto. Celotna analiza realizacije pa bo podana na zaključni pedagoški konferenci 1. julija 2020.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole, dne 19. septembra 2019.

PREDSEDNIK SVETA ŠOLE:

Lovro Perčič

RAVNATELJ:

mag. Jure Radišek
