

OPIS DELA IN VLOGA SOCIALNEGA PEDAGOGA NA OSNOVNI ŠOLI

»Socialna pedagogika je veda, ki se ukvarja z prikrajšanimi ljudi, ki imajo težave z lastnim uveljavljanjem in vklapljanjem v družbeno življenje ali pa kršijo družbene norme.«

Socialna pedagogika pokriva široko področje dela z ljudmi. Gre za vseživljenjsko učenje, ki se dogaja v družbi in zajema neformalno učenje, skozi katero posameznik pridobi osnovna socialna znanja, vzorce vedenja, nauči se ravnanja v družini, družbi in kulturi (Lorenz, 2008).

»Temeljna usmeritev socialnega pedagoga na osnovni šoli pa je, da prispeva k normalizaciji razmer na šoli in k humanizaciji odnosov.«

Kaj to pomeni? Da je nekakšna vez, blažilec med otroci, učitelji, starši in okolico. Doprinaša k temu, da se z otroki s posebnimi potrebami lažje dela in da se zgodaj prepozna otroke, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

Profil socialnega pedagoga je na osnovni šoli torej lahko zaposlen v svetovalni službi ali kot učitelj dodatne strokovne pomoči za premagovanje ovir za otroke s čustvenimi in vedenjskimi motnjami z odločbo o usmeritvi.

1. TEDENSKA DELOVNA OBVEZA

V šolskem letu 2019/20 bo moje delo obsegalo 27 pedagoških ur neposrednega dela z učenci. Izvajala bom 27 ur socialno pedagoške dodatne strokovne pomoči učencem, ki so usmerjeni v Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V skladu z odločbami o usmeritvi bom izvajala tudi svetovalno storitev, ki je namenjena družinam otroka s posebnimi potrebami, strokovnim delavcem in drugim otrokom iz oddelka, v katerega je otrok s posebnimi potrebami vključen.

2. MOBILNA SLUŽBA

V šolskem letu 2019/20 bom izvajala DSP na petih osnovnih šolah.

3. URESNIČEVANJE PEDAGOŠKE VIZIJE, POSLANSTVA IN VREDNOT ŠOLE PRI MOJEM DELU

Moje vzgojno-izobraževalno delo pri delu z učenci s posebnimi potrebami bo potekalo v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami naše šole. Pri vzgojno-izobraževalnem delu bom spodbujala kulturo dobrega medsebojnega sodelovanja in pripravljala otroke za kreativno in uspešno življenje ter vzgajala strpnost, spoštovanje, odgovornost, ustvarjalnost, doslednost, ekološko osveščенost. To bom dosegala s strokovnim, zabavnim in ustvarjalnim učnim procesom.

VIZIJA	<i>Skozi strokoven in zanimiv učni proces nenehno razvijamo znanje in vrednote.</i>
POS LANSTVO	<i>Pripravljamo otroka za kreativno in uspešno življenje. To dosegamo s strokovnim, zabavnim in ustvarjalnim učnim procesom.</i>
VREDNOTE	<i>Strpnost - priznavanje in sprejemanje drugačnosti.</i>
	<i>Spoštovanje - medsebojno spoštovanje, spodbujanje in skupno iskanje rešitev.</i>
	<i>Odgovornost - izpolnjevanje dolžnosti, upoštevanje pravil, pravičnost, doslednost.</i>
	<i>Ustvarjalnost.</i>
	<i>Doslednost - spoštovanje dogovorov, upoštevanje pravil.</i>
	<i>Ekološka ozaveščenost.</i>

Pri svojem delu bom sledila tudi naslednjim smernicam:

- učence bom učila primernih vedenjskih vzorcev in razlike med primernim ter neprimernim vedenjem;
- pri učencih bom razvijala poznavanje osnovnih in kompleksnejših čustev ter krepila njihovo zmožnost prepoznavanja čustev drugih ljudi (empatija);
- pri učencih bom iskala in krepila njihova močna ter šibka področja;
- učencem bom omogočila doživljanje uspeha preko potrditve in realne pohvale;
- pri učencih bom razvijala pozitivno mišljenje in pozitivno samopodobo;
- učence bom navajala na primerno komunikacijo z vrstniki in odraslimi;
- učencem bom predstavila metode uspešnega učenja;
- učence bom navajala na čim bolj samostojno delo pri reševanju različnih nalog in pri učenju;
- učencem bom omogočala svobodo mišljenja in ustvarjalnosti;
- pri učencih bom razvijala večjo motivacijo za učenje in delo v šoli.

4. LETNA UČNA PRIPRAVA ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

4.1 NEPOSREDNO DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

- vodenje zbirk podatkov in razvojni sleditveni študij učencev s posebnimi potrebami (zbiranje informacij o učencu, spoznavanje učenčevega okolja, spoznavanje vzrokov učnih in vedenjskih težav),
- spremljanje učencev s posebnimi potrebami,
- oblikovanje individualiziranih programov za posamezne učence s posebnimi potrebami,
- sprotno načrtovanje dela,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami (asertivnost in socialne spretnosti, vedenje, čustvena inteligenca, samopodoba, ...),
- evalvacija uspešnosti dodatne strokovne pomoči.

4.2 KONTAKT S STARŠI UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

- seznanjanje staršev z otrokovimi težavami,
- sprotno informiranje o delu, otrokovem napredovanju in težavah,
- svetovanje o delu z otrokom,
- timski sestanki s starši otrok s posebnimi potrebami,
- priporočanje dodatne pomoči zunanjih strokovnih institucij.

4.3 SODELOVANJE Z UČITELJI IN DRUGIMI STROKOVNIMI SODELAVCI ŠOLE

- posvetovanje o učencih s posebnimi potrebami,
- oblikovanje individualiziranih programov za posamezne učence s posebnimi potrebami,
- evalvacija uspešnosti individualiziranih programov,

- sprotno posvetovanje in evalvacija napredovanja učencev,
- sodelovalno dogovarjanje o delu in udeležba timskih sestankov v zunanjih strokovnih institucijah,
- posvetovanje v morebitnih izjemnih situacijah,
- seznanjanje učiteljev z ustrežno strokovno literaturo.

4.4 DODATNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

- spremljanje strokovne literature in zakonodaje,
- udeležba izobraževanj v okviru šole,
- udeležba seminarja v okviru stalnega strokovnega izpopolnjevanja,
- udeležba na strokovnih aktivih mobilnih pedagoginj.

4.5 VODENJE DOKUMENTACIJE

- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- vodenje osebnih map učencev s posebnimi potrebami,
- vodenje dnevnikov individualne pomoči ter dodatne strokovne pomoči,
- sprotno oblikovanje evalvacijskih poročil,
- vodenje zapisnikov timskih sestankov,
- vodenje zapisnikov sestankov aktiva šolske svetovalne službe.

4.6 NAČRTOVANJE DELA

- oblikovanje urnika individualne dodatne strokovne pomoči,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- oblikovanje dnevnih priprav individualne dodatne strokovne pomoči,

- analiza uspešnosti dela in evalvacijsko poročilo.

4.7 VKLJUČEVANJE V UTRIP ŠOLE

- udeležba pedagoških in redovalnih konferenc,
- odzivanje na problematiko šolskega vsakdana,
- udeležba aktualnih projektov šole,
- dodatne naloge po navodilih ravnatelja (nadomeščanje manjkajočih učiteljev, ...),
- udeležba razrednih in govorilnih ur ter roditeljskih sestankov,
- sodelovanje pri izvedbi različnih dni dejavnosti, spremstvo učencev.

PRIPRAVILA:
Sanja Rot, soc. ped.
Osnovna šola Glazija