

IZVAJANJE SPECIALNE PEDAGOŠKE POMOČI

1. Izvajanje specialno pedagoške pomoči z učenci
2. Sodelovanje z učitelji, razredniki
3. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo
4. Sodelovanje s starši, skrbniki
5. Sodelovanje z drugimi deležniki
6. Sodelovanje z vodstvom šole
7. Vodenje dokumentacije strokovnega dela



1. DSP ure z učenci

- ☀ pregled dosedanje, obstoječe dokumentacije;
- ☀ spremljanje razvoja učenca/učenke na učnih in vzgojnih področjih;
- ☀ izbiranje ustreznih oblik, metod pomoči, pristopov učencu/učenki;
- ☀ prilagajanje individualnim potrebam učenca/učenke;
- ☀ razvoj govora in jezika;
- ☀ čustveno opismenjevanje in spremljava vedenja otroka s posebnimi potrebami, razumevanje učenčevih izzivov;
- ☀ razvoj pozornosti in koncentracije;
- ☀ razvoj senzomotorične in vizualno-motorične koordinacije;
- ☀ razvoj motorike;
- ☀ pridobivanje, širjenje, poglobljanje znanja;
- ☀ računalniško opismenjevanje;
- ☀ pomoč pri uporabi IKT tehnologije;
- ☀ razvoj socialnih veščin (delo v paru, vključevanje v oddelčno skupnost, sodelovanje s sošolci, sodelovanje v delavnicah pridobivanja socialnih veščin);
- ☀ izvajanje svetovalne storitve (priprava podpornega okolja za boljše vključevanje kompenziranje težav v razvoju, učenje z različnimi metodami in tehnikami;
- ☀ karierna orientacija;
- ☀ spremljanje otrok na dnevih dejavnosti.



2. Sodelovanje z učitelji, razredniki



- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov;
- pomoč in svetovanje ob začetku postopka usmerjanja;
- pridobivanje informacij o odzivih učenca/učenke v skupini, razredni skupnosti;
- sodelovanje pri delu v oddelku;
- timski sestanki;
- svetovanje in pomoč pri delu z učenci s posebnimi potrebami (prilagoditve pri pouku, pri preverjanju in ocenjevanju znanja);
- neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju Individualiziranih programov;
- izvajanje svetovalnih storitev;
- medsebojno informiranje;
- evalvacija dela.

3. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo



- ☞ pridobivanje sprotnih informacij o individualnih značilnostih učenca;
- ☞ sodelovanje pri načrtovanju pomoči za učenca;
- ☞ izmenjava informacij o napredku učenca;
- ☞ timski sestanki;
- ☞ evalvacija dela.

4. Sodelovanje s starši, skrbniki

- ☞ predstavitev dela z otrokom;
- ☞ svetovanje za delo z otrokom;
- ☞ skupno načrtovanje individualiziranih programov;
- ☞ informiranje o napredku otroka;
- ☞ pridobivanje informacij o funkcioniranju otroka v domačem okolju;
- ☞ izvajanje svetovalne storitve;
- ☞ evalvacija dela.



5. Sodelovanje z drugimi deležniki



- ☺ kjer imajo učenci zapisano v odločbi (logopedska, psihološka, socialno pedagoška obravnava, učna pomoč učiteljev);
- ☺ po potrebi CSD, Center za sluh in govor, pedopsihiatrija, komisija za usmerjanje ...

6. Sodelovanje z vodstvom šole



- ☞ sodelovanje na sestankih vseh izvajalcev DSP na šoli (seznanitev z napredkom posameznih učencev in informacije o novih učencih, pri katerih so zaznane težave);
- ☞ spremljanje in evalvacija načrtovanih programov za učence s posebnimi potrebami.

7. Dokumentiranje strokovnega dela

- ✘ letna delovna priprava DSP;
- ✘ individualizirani programi;
- ✘ soglasja staršev;
- ✘ dnevne priprave na vzgojno-izobraževalno delo;
- ✘ dnevniki, vpis v e-Asistenta;
- ✘ priprave za delo na daljavo;
- ✘ individualna mapa učenca (analiza stanja, zapiski opažanj, zapiski o sodelovanju, poročilo o delu z otrokom);
- ✘ poročila o delu DSP.



➤ DSP URE Z UČENCI	IZVAJANJE
<p>Razvijati sposobnosti in stopnjo posameznikovega spoznavno-kognitivnega, psihomotoričnega, čustveno motivacijskega razvoja.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Razvijati najustreznejše oblike individualne pomoči: prilagajati korekcijske postopke, iskanje in poudarjanje močnih področij, kompenziranje šibkih področij, razvijati boljšo samopodobo otroka, pomagati v socialni integraciji učenca, razvijati rezilientnost otrok).</p>	
<p>Spoznati učenčev učni stil.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Razvijati socialne odnose in vedenje.</p>	
<p>Oblikovati individualizirane programe.</p>	<p>avgust- september</p>
<p>Učiti otroke o strategijah učenja.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Evalvirati in dopolnjevati individualizirane programe.</p>	<p>januar-junij</p>

SODELOVANJE Z UČITELJI, RAZREDNIKI	IZVAJANJE
<p>Sodelovati pri sestavljanju <i>individualiziranih programov</i>.</p>	september
<p>Informirati se o otrokovih individualnih značilnostih, otrokova celostna podoba (spoznanja vseh, ki z otrokom delajo).</p>	september-junij
<p>Spodbujati k upoštevanju prilagoditev pri posameznih učencih.</p>	
<p>Spremljati nova spoznanja stroke, z njimi seznanjati strokovni tim.</p>	september-junij
<p>Iskati najustreznejše načine in oblike individualnega prilagajanja učnih vsebin, ciljev, metod dela z učencem ter upoštevanje vseh v fazah pouka (načrtovanje, izvedba).</p>	september-junij
<p>Slediti dogovorom sklenjenimi med starši in strokovnimi delavci šole.</p>	
<p>SOCIALNO PEDAGOŠKA POMOČ: Svetovanje glede posebnosti in specifike na področju razvoja socialnih veščin, razvoja strategij za konstruktivno spopadanje z jezo in reševanje različnih konfliktov, komunikacije, motivacije, samostojnosti in odgovornosti učencev.</p>	september-junij

SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO	IZVAJANJE
<p>Informirati se o otrokovih individualnih značilnostih - sestavljanje otrokove celostne slike (spoznanja vseh, ki z otrokom delajo).</p>	<p>september-junij</p>
<p>Sodelovati pri sestavljanju <i>individualiziranih programov</i>.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Sodelovati pri sestavljanju izvirnih delovnih projektov pomoči (pet korakov).</p>	<p>september-junij</p>
<p>Izmenjati informacije o otroku.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Spremljati, informirati in evalvirati napredek otrokovega razvoja na kognitivnem, čustvenem in vedenjskem področju.</p>	<p>september-junij</p>
<p>SOCIALNO PEDAGOŠKA POMOČ:</p>	<p>september-junij</p>
<p>Svetovanje glede posebnosti in specifike na področju razvoja socialnih veščin, razvoja strategij za konstruktivno spopadanje z jezo in reševanje različnih konfliktov, komunikacije, motivacije, samostojnosti in odgovornosti učencev.</p>	<p>september-junij</p>
	<p>september-junij</p>

<p>➤ SODELOVANJE S STARŠI, SKRBNIKI</p>	<p>IZVAJANJE</p>
<p>Izmenjevati pomembne informacije o otroku, spoznati želje staršev, skrbnikov.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Spodbujati k sprotnemu spremljanju šolskega dela otroka.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Vključevati v načrtovanje individualiziranih programov in izvernih delovnih projektov pomoči.</p>	
<p>Spremljati, informirati in evalvirati napredek otrokovega razvoja na kognitivnem, čustvenem in vedenjskem področju.</p>	<p>september-junij</p>
	<p>september-junij</p>

<p>➤ SODELOVANJE Z DRUGIMI DELEŽNIKI - sodelovanje s psihologinjo, socialno pedagoginjo, logopedinjo in drugimi učitelji)</p>	<p>IZVAJANJE</p>
<p>Strokovno svetovati glede obsega učne snovi in zahtevnosti učnih korakov. Spodbujati izvajalce glede na raven usvojenih ciljev otroka in napredovanje učencev z učnimi težavami.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Nuditi strokovno pomoč glede organizacije dela in uskladitvijo postopkov, zahtev obravnavane učne snovi.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Spremljati cilje glede na učenčeve psiho-fizične zmožnosti.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Usklajevati pristope ob specifikah učenčevega primanjkljaja.</p>	
<p>Nuditi pomoč pri izbiri aktiviranja tistih čutil, ki so pri otroku dobro razvita.</p>	<p>september-junij</p>
<p>Zagotavljati pomoč pri ustreznih pogojih dela (urnik, časovna usklajenost, učni pripomočki itd.).</p>	<p>september-junij</p>
<p>Napisati specialno pedagoško poročilo.</p>	
<p>SOCIALNO PEDAGOŠKA POMOČ: Svetovanje glede posebnosti in specifik na področju razvoja socialnih veščin, razvoja strategij za konstruktivno spopadanje z jezo in reševanje različnih konfliktov, komunikacije, motivacije, samostojnosti in odgovornosti učencev.</p>	

SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE	IZVAJANJE
<p>Posvetovati se o delu ob upoštevanju načela strokovne avtonomnosti, aktualnosti, razvojne usmerjenosti, načela interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja ter načela sodelovanja v svetovalnem odnosu.</p> <p>Sodelovati na rednih sestankih vseh izvajalk DSP.</p> <p>Poročati o napredku učencev.</p>	<p>september-junij</p> <p>oktober-junij</p>

