



**Zapisnik 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2021/2022, ki je potekala v torek, 22. februarja 2022, ob 18. uri videokonferenčno po aplikaciji Google Meet.**

**Prisotni člani sveta staršev:** Martina Jurše, Damjan Slakan, Janez Prezelj, Kristina Zelič Antolič, Klara Hudoklin, Helena Gradič, Lidija Gutsmandl, Klavdija Natek, Sergej Brilej (namestnik), Manja Goršek, Sara Čuš Kolar, Anita Šmid, Astrid Arlič, Janez Kodele, Andrej Jazbec, Polona Lukanc, Jože Turnšek, Urška Jager, Petra Lajlar, Mateja Rozman, Petra Zidar, Daniel Čoklc, Samo Vehovar, Katja Smole, Sabina Knez, Katarina Čolović, Aleksandra Železnik, Teja Vrečko Luknar.

**Odsotni:** Elvis Topolovec (opr.), Petra Gajšek (opr.).

**Drugi prisotni:** mag. Jure Radišek, ravnatelj šole; Jasna Drešček, pomočnica ravnatelja, Marija Pišek, tajnica šole, Tanja Kovačič (vodja aktiva prve triade), Marija Pezdevšek (vodja aktiva druge triade), Bojana Potočnik (vodja aktiva slovenščine), Urška Palčnik Krajcar (vodja aktiva tujih jezikov), Nina Hriberšek (vodja aktiva družboslovja), Tomi Tončič (vodja aktiva športa), Tatjana Ivančič (vodja aktiva OPPNIS), Aleksandra Lampret Senčič (vodja aktiva svetovalne službe), Edith Costo (vodja aktiva podaljšanega bivanja), Darja Steblovnik (svetovalna delavka).

Predsednik Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur, mag. Jože Turnšek je pozdravil prisotne. Povedal je, da je prišlo do spremembe sestave Sveta staršev. Učiteljica razreda OPPNIS1 je sporočila, da je prišlo na prošnjo predstavnice staršev njenega razreda do imenovanja nove predstavnice staršev v Svetu staršev in to je zdaj gospa Martina Jurše. V nadaljevanju je ugotovil sklepčnost in predlagal dnevni red. Svet staršev je predlog potrdil in začel z obravnavo naslednjega

#### **dnevnega reda:**

1. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda.
2. Obravnava in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2021/2022 z dne 28. septembra 2021 in 2. seje z dne 12. novembra 2021.
3. Poročilo ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih ter o dosedanji realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.
4. Obravnava prispelih pisnih pobud, vprašanj in pohval staršev iz posameznih razredov.
5. Volitve predstavnika Sveta staršev v Aktivu svetov staršev osnovnih šol celjske regije (ASSOŠCR) in njegovega namestnika.
6. Poročila (predstavnikov Sveta staršev v Svetu zavoda, predsednika Upravnega odbora šolskega sklada, predstavnika SSt v ASSOŠCR, predstavnic staršev v skupini za prehrano).
7. Razno.

#### **K točki 1**

**SKLEP 1: Svet staršev ugotavlja, da je na seji prisotnih 27 članov Sveta staršev in dva namestnika članov Sveta staršev in da tako veljavno odloča in sprejema sklepe.**

## **SKLEP 2: Svet staršev je potrdil predlagani dnevni red.**

### **K točki 2**

Člani Sveta staršev so predloga obeh zapisnikov uskladili po elektronski pošti in na seji niso imeli dodatnih pripomb na Zapisnik 1. in 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur z dne 28. 9. 2021 in 12. 11. 2021. Vsi sklepi so bili izvedeni.

**SKLEP 1: Svet staršev je sprejel in potrdil zapisnika in realizacijo sklepov 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2021/2022 z dne 28. 9. 2021 in 2. seje z dne 12. 11. 2021.**

### **K točki 3**

1.

Ravnatelj, mag. Jure Radišek, je podal Poročilo o učnih in vzgojnih rezultatih in o dozdašnji realizaciji Letnega delovnega načrta.

Ravnatelj je poročal o organizaciji in delu v tekočem šolskem letu. Podlaga za delo so Letni delovni načrt šole 2021/2022, predmetniki, urniki, letne priprave, tedenske in dnevne priprave.

- V šolskem letu 2021/2022 šolo obiskuje 590 otrok, trije več kot lansko leto (L 2017 = 455, 2018 = 532, 2019 = 562, 2020 = 587); od tega 298 fantov in 292 deklet. POŠ Blagovno obiskuje 76 učencev. Trije več kot leto prej. V OPPNIS je 19 učencev, 4 manj kot leto prej.
- V šolskem letu 2021/2022 je na matični šoli organiziranih 22 rednih oddelkov (10 oddelkov razredne in 12 oddelkov predmetne stopnje – enako kot preteklo šolsko leto) in 2 oddelka s prilagojenim programom OPPNIS (eden manj kot v šolskem letu 2020/2021). Na podružnični šoli je 5 rednih oddelkov. Skupaj je na šoli 29 oddelkov.
- Na matični šoli je sistemiziranih 4,5 čistih oddelkov podaljšanega bivanja in 2 na podružnični šoli. Zaradi specifik je ob določenih urah organiziranih tudi več oddelkov. Na matični šoli je organiziran en oddelek jutranjega varstva vozačev od 2. do 4. razreda in po en oddelek jutranjega varstva na matični in podružnični šoli. Zaradi izvajanja zaščitnih ukrepov ob epidemiji COVID-19 smo izvedli reorganizacijo varstva.
- Realizacija programa poteka po načrtu. Realizacija pouka v šolskem letu 2021/2022 je 53 %. Realizacija je nekoliko višja zaradi nemotenega poteka pouka, brez odpadlih ur pouka zaradi omejitev pri izvajanju dni dejavnosti in raznih tekmovanj.
- Pouk v šoli poteka po prilagoditvah in protokolih za omejevanje širjenja COVID-19. Pouk na daljavo poteka po enotnem protokolu šole (spletna učilnica, videokonference, videoposnetki). Ravnatelj je izvajal hospitacije pouka v šoli. Tedensko smo na skupnih sestankih strokovnih delavcev izvajali evalvacijo pouka in načrtovali delo za naprej.
- Pouk DSP poteka delno na šoli, delno na daljavo.
- Poleg rednega dela se na šoli izvajajo tudi projekti in druge dejavnosti: Sally Ride EarthKam, Erasmus+(KA2), Kulturna šola, Inovativna učna okolja, podprta z IKT, Krepitev kompetenc podjetnosti, Bralni botri, Beremo, ustvarjamo, pomagamo, Varno na kolesu, Evropski teden mobilnosti, Policist Leon svetuje, Drobtinice, Razredna sovica, Rad pišem z roko, Rastem s knjigo, Otroški parlament, Vrstniški mediatorji, Pogum, Božičkova pošta, Valentinova pošta, Naša mala knjižnica, Bralni klub zaposlenih, Teden pisanja z roko, sodelovanje na

tekmovanjih in natečajih ... Več o projektih in ostalih dogodkih objavljamo na spletni strani šole in Facebook profilu.

- Zaradi epidemičnih ukrepov je odpadlo veliko načrtovanih gledaliških, glasbenih in plesnih nastopov in večina športnih tekmovanj. Prireditve in proslave smo organizirali na ravni oddelkov. Izvedli smo plavalni tečaj za 3. razrede in spominsko slovesnost ter zimsko šolo v naravi za 7. in 8. razrede.
- Zaradi epidemije smo v hišni red dodali Splošni higienski načrt za zmanjševanje možnosti prenosa okužbe z nalezljivimi boleznimi in Protokole za zagotovitev dela v času COVID-19. Imeli smo več inšpekcijskih pregledov, ki niso ugotovili napak v izvajanju zaščitnih ukrepov.
- Akcijski vzgojni načrti za petletno obdobje z začetkom v letošnjem letu: bralna pismenost, učim se učiti, strokovni razvoj učiteljev.
- Zdravstveno sistematiko smo izvajali v prostorih šole.
- Ravnatelj je predstavil delo šolske svetovalne službe in možnost psihosocialne podpore učencem in staršem zaradi posledic karantene ali izolacije.
- Z zaključkom razpisa SIO 2020 in React EU smo dopolnili opremljenost šole z osebnimi računalniki, prenosniki, tabličnimi računalniki in ostalo opremo.
- Pridobitna dejavnost šole je bila v tem šolskem letu delno okrnjena. Delovala je šolska kuhinja (kosila), ne pa tudi telovadnica (popoldanska rekreacija).
- Ravnatelj je predstavil dosedanje vlaganje in načrte za vzdrževanje šolskega prostora in opreme. Največja novost je nova učilnica na prostem s spominskim parkom. Začela so se tudi vzdrževalna dela na hodnikih starega dela šole. Po več letih je ponovno usposobljen šolski radio. V kotlovnici šole smo za zdaj uspešno odpravili večletno korozijo kotlov. Meritve ogrevalne vode še potekajo. Opravili smo pleskanje hodnikov, zamenjali plinski štedilnik, namestili dodatna svetila nad šolskimi tablam, renovirali dva kabineta razredne stopnje ... V srednjem investicijskem načrtu je prenova kuhinje, ki je trenutno v fazi priprave projektne dokumentacije. Načrtovana je prenova tal v telovadnici na POŠ Blagovna.

Ravnatelj je opozoril na vse večjo odgovornost učiteljev do učencev, staršev, ustanovitelja, ministrstva in inšpektorata. Meni, da smo si naložili preveč odgovornosti, predvsem tistih, za katere so zadolženi starši, pa tudi systemske ustanove. Begajo nas nenehne, večkrat tudi politične in nestrokovne spremembe, ki zaposlene silijo v birokratizacijo, namesto da bi se ukvarjali s pedagoškim delom. Čeprav imajo učenci veliko svobode za razvijanje svojih ustvarjalnosti in znanj, se tudi oni večkrat ne znajdejo. Organizacijsko in vsebinsko zahtevno je bilo obdobje epidemije COVID-19. Zato je skrajni čas, da postane učitelj učencu mentor v pravem pomenu besede. Na nekaterih področjih obšolskega dela z učenci nam je s pomočjo odličnih mentorjev uspelo, da sta se teorija in praksa povezali na nevsiljiv in zanimiv način (mednarodno sodelovanje, mediacija, robotika, gledališče, šport, umetnost ...). S podobnimi prijemi imamo namen nadaljevati tudi v prihodnje.

Ugotavljamo, da je epidemično obdobje povzročilo velik upad motivacije ter učnih in delovnih navad. Tudi bralna pismenost učencev je dokaj slaba, zato smo začeli izvajati akcijski načrt za njen ponovni dvig. Učencem večkrat zmanjkuje volje in energije za delo, kjer je potrebna daljša koncentracija in vztrajanje pri reševanju določenih učnih situacij. Tudi to področje dela želimo z akcijskim načrtom izboljšati. Najbrž se tudi učitelji prehitro zadovoljijo z delom in dosežki učencev, zagotovo pa smo vsi skupaj premalo vztrajni in tudi ta segment bomo nadgradili v okviru akcijskega načrta za dvig kakovosti pedagoškega dela.

Veliko bomo morali skupaj (učitelji, učenci in starši) postoriti na odnosu učencev do učenja, sodelovanja, opravljanja domačega dela. Jasno pa moramo razmejiti, kdo je odgovoren za kaj, in ne prevzemati odgovornosti za vse posledice, za katere se velikokrat vzrok poišče v šoli.

Sodelovanje s starši je večinoma potekalo zelo dobro. Ravnatelj je pohvalil dobro sprejete spletne govorilne ure in roditeljske sestanke. Pri večini staršev smo dosegli, da kritično, a konstruktivno ocenjujejo delo šole in napredek svojega otroka in da se zavedajo skupnega prizadevanja za razvoj otrok. Meni, da smo na prelomnici, ki jo je treba izkoristiti v prid otrok. Strokovnjaki, pa tudi starši vse bolj ugotavljajo, kako pomembno je posamezno starostno obdobje otroka za razvoj določenih spretnosti in znanj. Vse bolj se zavedajo, da je otroku treba omogočiti izzive in mu pri tem postaviti jasne meje in pravila igre, ob tem pa jih na nevsiljiv način voditi v lastno raziskovanje in sprejemanje zaključkov – ter tudi posledic. Problem je še vedno v posameznih starših, ki se jim tesno sodelovanje s šolo ne zdi potrebno in prepuščajo vzgojo otroka samo drugim, pozabljajo pa na svojo primarno odgovornost. Na drugi strani pa je kar veliko staršev, ki so zelo občutljivi, pa tudi nerazsodni, kadar gre za dobrobit njihovega otroka. Izobraževalni proces je strokovna stvar, ki se je ne more lotevati vsak po svoje. Šola ni v položaju sprejemanja ali spreminjanja zakonskih določil, tudi če se z njimi ne strinjamo, žal pa se posamezniki tega niso zavedali in so izvajali nepotreben pritisk na šolo in ravnatelja.

Zavedamo se, da nam bo le z dobrim in odprtim dialogom s starši na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in z drugimi oblikami sodelovanja uspelo realizirati zastavljene cilje. V veliko pomoč pri delu nam je Svet staršev, ki konstruktivno in kritično sodeluje pri večini odprtih vprašanj.

Posebno pozornost moramo nameniti trendu rasti odločb o pridobitvi dodatne strokovne pomoči učencu. Vse pogosteje opažamo izrabo tega instituta strokovne pomoči. Starši se morajo ozavestiti, da je taka oblika pomoči potrebna in nujna, kadar šola staršem poda predlog za začetek postopka usmerjanja in ne obratno.

Sodelovanje z ustanoviteljem je uspešno. Gospod župan se je udeleževal kolegijev ravnateljev, kjer smo ga seznanjali s problematiko, pa tudi z uspehi in dosežki na posameznih šolah. Predstavniki ustanovitelja razumejo našo skrb o rednem vzdrževanju šolskega prostora in opreme, zato moramo neskromno priznati, da se zadnja leta veliko vlaga v šolski prostor in posodobitev pogojev za delo.

Ravnatelj je podal splošno oceno, da v šoli kljub zahtevnim razmeram uspešno izvajamo pouk, za kar se zahvaljuje delavcem šole. Izredna pohvala gre tudi vsem učencem, ki pouk opravljajo sproti. Posebej pa se je staršem zahvalil za sodelovanje in razumevanje v času karanten in pouka na daljavo. Poudaril je, da si želi čim boljšega sodelovanja s starši, učenci, učitelji in vsemi, ki so vključeni v izvajanje delovnega načrta šole. Veseli se vsake pobude, ki bo prišla s strani staršev, učencev in sodelavcev in bo pozitivno vplivala na delo v šoli, kar se je v praksi že večkrat izkazalo.

2.

Aleksandra Lampret Senčič (strokovna delavka) je predstavila delovanje tima dodatne strokovne pomoči na šoli. V timu deluje sedem strokovnih delavk izvajalk pomoči. V letošnjem šolskem letu se nam je pridružila logopedinja, kar je izrednega pomena pri odpravljanju govorno jezikovnih primanjkljajev pri učencih.

Strokovna delavka je predstavila delovanje Zunanjega strokovnega aktiva izvajalcev dodatne strokovne pomoči (DSP) Slovenije. V aktiv je vključeno veliko število slovenskih šol. Na posvetu, ki je bil oktobra, je sodelovalo 250 članov.

Na strokovnem aktivu ugotavljajo, da učenci ob izvajanju pouka v času epidemije in po epidemiji izkazujejo manjšo motivacijo za delo in potrebujejo pomoč pri usvajanju temeljnih in minimalnih standardov znanja.

Na naši šoli smo k uresničevanju cilja doseganja znanj pristopili lani z akcijo Petki za petke, s katero bomo tudi letos nudili strokovno pomoč učencem, ki želijo izboljšati raven znanja. Akcija je namenjena vsem učencem na šoli, ne samo učencem z odločbami.

Dve sodelavki na šoli opravljata specialno pedagoško diagnostiko, s čimer šola stremi h kakovosti dela in čim večji pomoči staršem. Danes vemo, da so te storitve na trgu plačljive, šola pa je s tem staršem omogočila, da pristopijo k strokovnjaku takoj, ko se težave pojavijo.

Na šoli nudimo dodatno strokovno pomoč 38 učencem, na razredni in predmetni stopnji.

Strokovna delavka je obvestila starše, ki potrebujejo pomoč, da lahko v prihodnje še naprej načrtujejo sodelovanje.

3.

Vodja aktiva za slovenščino, Bojana Potočnik, je poudarila sprotno delo in učenje. Veliko se namreč govori o stiskah otrok, premalo pa o vzrokih. Opaža, da veliko učencev ne dela sproti, se ne uči, ne opravi svojih obveznosti in dolžnosti, in ko pride do ocenjevanja znanja, so stiske posledica tega dejstva. Največkrat sledi ukrepanje staršev in sestankovanje z učitelji, prilagajanje učnih obveznosti in še kaj, kar bi stisko ublažilo, vzrok pa ostaja in stiske se ponovijo ob naslednjem ocenjevalnem ciklu.

**SKLEP 1: Svet staršev je sprejel in potrdil poročilo ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih ter o dosedanji realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.**

#### **K točki 4**

1.

Predstavniki oddelkov prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (OPPNIS) je podal pobudo glede šole v naravi v spomladanskem času, z možnostjo pohodov, spoznavanja okolja itn.

Predsednik Sveta staršev, mag. Jože Turnšek, je v pojasnilo prebral zakonsko podlago za šolo v naravi, kjer je po definiciji v 39. a čl. ZOsn del obveznega programa in je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Obvezna je ena šola v naravi v času osnovnošolskega šolanja.

Vodja aktiva OPPNIS je pojasnila, da se bodo v aktivu o tem pogovorili, in če bo možno, se bodo že naslednje leto učenci OPPNIS priključili šoli v naravi.

Starše zanima, ali je možno, da šola kupi garderobne omarice s ključem za učence OPPNIS. Občasno prihaja do zamenjave oblačil, kar se v primeru zaklenjenih omaric ne bi več dogajalo.

Ravnatelj je pojasnil, da so te omarice v preteklosti že bile dodeljene tem učencem, s selitvijo v nove prostore so to opustili. Šola bo kupila garderobne omare.

2.

Predstavniki prve triade je opozoril na prometno varnost na območju gradbišča okoli šole. Na cesti v izgradnji je še vedno na cestišču označen z rumeno barvo prehod za pešce (pri lesenih stopnicah), ki pa ni označen s prometnimi znaki, in je verjetno neveljaven. S prometnimi znaki in z oznakami na cestišču pa sta označena dva prehoda za pešce pri šoli. Učenci še vedno uporabljajo tudi stari prehod za pešce. Ali je možno to nevarno območje zaščititi?

Starši prav tako prosijo, da se ustrezno premakne (začasni) znak za prehod za pešce, ki zajame polovico pločnika zraven uvoza na dvorišče novega dela šole. Ko pride skupina učencev vozačev, se na tem mestu naredi gneča, in učenci naredijo ovinek po cesti.

Pobuda je bila, da če je možno, da bi dela od nove soseske do krožišča končali prej kot pa dokončanje samega krožišča.

Vodja aktiva druge triade, Marija Pezdevšek, ki že vrsto let skrbi za področje prometne varnosti, je pojasnila, da je bila pobuda poslana odgovornim službam, ki so na šolo tudi poslale obrazložitev

izvedenih ukrepov. Stari prehod za pešce so zaščitili s prometnim znakom in s trakom za prepovedano prečkanje na obeh straneh cestišča. Lesene stopnice, ki so v sklopu poti, bližnjice v zgornji trg, bodo še nekaj časa ostale. Prometni znaki, ki so bili delno na pločniku, so prestavljeni na rob pločnika, tako da pešcev ne ovirajo. Učence v šoli učitelji še vedno opozarjajo in jih bodo tudi v prihodnje, da uporabljajo tista dva prehoda, ki sta dobro vidna in tudi označena s prometnimi znaki. Tudi starše pri tem prosijo, da so vzgled otrokom in ne uporabljajo prehoda za pešce, ki je zaprt.

Predvideva se, da če bodo dela potekala po načrtu, bodo končana konec meseca maja. Dela pa bodo zaključevali, tako kot je bila pobuda, iz severne strani proti krožišču.

3.

Predstavnica 2. a-razreda je predlagala, da se uredijo jedilnice v bolj prijazno, moderno in harmonično okolje. Žive barve, poslikave, nove mize, stoli itn., ker gre za kletne prostore.

Ravnatelj je pojasnil, da se že nekaj let trudijo pridobiti sredstva za obnovo kuhinje. Šola je imela razgovore z izvajalci, arhitekti in opravljene so bile tudi meritve. Postopki so dolgotrajni in odvisni od ustanovitelja, Občine Šentjur.

Stene jedilnice so zelo vlažne, kar se trenutno rešuje z aparatom za odstranjevanje vlage. Najbolj kritične dele sten kuhinje in jedilnice se vsakoletno ureja, zaradi prisotne vlage pa je to neučinkovit ukrep. Treba bo počakati na celovito obnovo kuhinje in jedilnice.

Vprašanje je bilo tudi glede dodatnih porcij pri obrokih kosila.

Predsednik Sveta staršev je ponovil odgovor, ki ga je podal ravnatelj na prvi letošnji seji Sveta staršev v mesecu septembru in še vedno velja. (Zapisnik, str. 11).<sup>1</sup>

Vodja aktiva podaljšanega bivanja, Edith Costo, je dodala, da zaradi sproščanja ukrepov glede covida-19, učenci že lahko sami odhajajo po dodatek k obroku, in tega so zelo veseli. Zaradi varnosti so v času ukrepov dodatke k obrokom delile učiteljice podaljšanega bivanja in dežurne učiteljice.

4.

Predstavnica 2. b-razreda je v imenu staršev pohvalila razredničarko za pomoč in podporo učencem in staršem v času izbruha okužb. S skrbnim nalaganjem gradiva v spletno učilnico je učencem olajšala nadomeščanje zamujene šolske snovi.

5.

Starši 3. b-razreda so pohvalili gradiva, ki jih je učiteljica pripravljala in objavljala v e-učilnici v času svoje odsotnosti, saj je s tem omogočila, da so otroci slišali njeno razlago (ne glede na to, ali so bili v šoli in imeli nadomeščanje ali bili doma bolni), pa tudi da so učenci sproti kljub odsotnosti, prejeli učne liste, vaje in ostala gradiva ter informacije o predmetih.

6.

V 3. b-razredu in v 7. b-razredu so bila Svetu staršev postavljena vprašanja, ki so si bila zelo podobna, in jih je svet obravnaval skupaj.

6.1

Kako šola (ne razredničarka) preprečuje medvrstniško psihično nasilje, ki ga indoktrinirani otroci izvajajo nad otroki, ki ne nosijo maske? Kako bo šola (torej vsi učitelji) preprečevala medvrstniško psihično nasilje, ki se izvaja med otroki samimi, med tistimi, ki maske nosijo in jih bodo verjetno želeli nositi še naprej (za boljšo varnost) in tistimi, ki jih ne bodo nosili, ko uradno to ne bo več treba? Ker si je namreč nemogoče predstavljati, da bi se čez noč, ko bodo ukrepi odpravljeni, počutili vsi varni in brez strahu, brez ukrepov pred nevarnimi virusi.

---

<sup>1</sup> Zapisnik 1. seje Sveta staršev, 28. 09. 2021, [http://osfm-splet.splet.arnes.si/?page\\_id=9245](http://osfm-splet.splet.arnes.si/?page_id=9245)

Predsednik Sveta staršev je člane vprašal, ali so v razredih zaznali psihična nasilja, ali so se starši pritoževali in jih spraševali o tem, ali lahko to trditev potrdimo. Člani niso poročali o takem primeru. Glede nasilja je prav, da se o tem pogovarjamo in da pri tem sodelujemo starši, s tem namenom imamo na osnovnih šolah obvezne vzgojne načrte, pri katerih smo že pri nastanku in zdaj tudi pri evalvacijah starši vključeni. Prav tako lahko veliko naredimo tudi z vzgojo v domačem okolju, konkretno pri navedbi psihičnega nasilja pri nošenju mask, morda s sporočilom otroku, da se z nošenjem mask zavaruje sebe in bližnje.

Ravnatelj je dodal, da smo se ob epidemiji naučili veliko in da bomo morda lahko v prihodnje ravnali drugače in bolj prav. Analize bodo pokazale, kaj je bilo narejeno dobro, v danih trenutkih pa so šole morale ravnati na enak način po navodilih strokovnih služb, kamor sodijo tudi ministrstva.

Pogreša zaupanje v strokovne institucije, kot je šola, ki otroke vzgaja in izobražuje, in v epidemiološko stroko, ki temelji na znanstveno utemeljenih resnicah. V primeru pokvarjenega avtomobila peljemo avtomobil k mehaniku, k strokovnjaku, ki mu zaupamo, da bo avtomobil popravil tako, da se bomo varno vozili. Zaupanje, zaupanje in zaupanje, so tri stvari, ki si jih želi že od nastopa mandata ravnateljstva.

V šolah se je pojavila težava glede nošenja mask pri nekaterih otrocih, te iste otroke pa je srečeval z maskami v trgovinah, na pošti ali kje drugje, kjer je bila maska obvezna.

Podobno je bilo pri samotestiranjih, kjer otroci v praksi niso doživljali nobenih travm. Na šoli je približno 600 učencev in testiranje so izvajali trikrat na teden. Tedensko so opravili do 1800 testov in nihče od otrok si ni s palčko poškodoval nosne votline, ni popil reagenta, oslepel ... Otrok pa lahko doživlja negativno travmo ob tem, ko v domačem okolju starši nasprotujejo sprejetim epidemiološkim ukrepom, se morda nad tem jezijo, v šoli pa opazijo, da se sošolcem, ki ukrepe izvajajo, nič ne zgodi. Tak otrok je lahko zbežan, doživi kognitivno disonanco, to pa so lahko nastavki za njegovo duševno nestabilnost v prihodnje. Na to temo smo lahko brali in poslušali v medijih specialista klinične psihologije, dr. Aleksandra Zadela. Z namenom, da se dodatno izobrazimo in da lahko z njim prediskutiramo vprašanja, je ravnatelj dr. Zadel povabil na šolo, na predavanje za starše in delavce šole, ki bo 21. 3. 2022.

Strokovna delavka Aleksandra Lampret Senčič, ki izvaja na šoli dodatno strokovno pomoč in dela z učenci individualno, je poročala, da ni bilo v nobenem primeru od učencev izraženo nasilje ali da bi bila povedana kakšna dodatna informacija o nasilju v razredu. Na šoli so spremljali in bodo še naprej pozorni na dogajanje.

## 6.2

Ob uvajanju ukrepov se je naše otroke v šoli brez našega privoljenja (in formalne vednosti) indoktriniralo na najrazličnejše načine (filmčki, razlage o domnevnih COVID-19 resnicah) - na kakšen način bo šola zdaj, ob sproščanju ukrepov, to indoktrinacijo uravnotežila oziroma eksplicitno in večkrat otrokom povedala (ali morda med poukom predvajala ustrezne videoposnetke), da uporaba mask ni obvezna in da jo vsak nosi le, če jo želi?

Svet staršev te pobude ni podprl, saj starši od šole in učiteljev ne morejo zahtevati, da v javni šoli učijo otroke, kar odgovorne strokovne službe niso opredelile kot gradivo, ki naj ga učitelji predavajo učencem.

## 6.3

Starša sprašujeta tudi, kdaj bodo učitelji prenehali z uporabo mask, saj naj bi uporaba mask zmanjševala kakovost pedagoškega procesa.

Predsednik Sveta Staršev je pojasnil, da je to vprašanje za strokovno službo Ministrstva za zdravje in da lahko starši pričakujejo, da bodo učitelji prenehali uporabljati maske, ko bodo dobili ustrezna navodila od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ).

7.

Starši 4. b-razreda so pohvalili ravnatelja za redno obveščanje staršev o situaciji na šoli, izvajanju ukrepov ter predvsem za pozitivno naravnost in spodbudne ter opogumljajoče besede staršem, otrokom in zaposlenim.

Prav tako so pohvalili delo in trud njihove razredničarke ter vseh zaposlenih na šoli v teh »posebnih« časih. Razredničarka je učencem v času karanten in izolacij močno olajšala delo s sprotnim nalaganjem učnih gradiv v spletno učilnico.

Vprašanje je bilo glede izvedbe plavalnega tečaja, ki je lani tretješolcem zaradi epidemije odpadel.

Ravnatelj je pojasnil, da je težava zaradi prostih kapacitet pokritega bazena v Celju in plavalnih učiteljev. Organizacijsko vodita izvedbe v pokritem bazenu v Celju Plavalna šola Celje in Plavalna šola Neptun. Sklep, ki so ga na začetku leta sprejeli, je, da zaradi velikega zanimanja organizirajo tečaje plavanja v tem šolskem letu samo za celjske osnovne šole, ostale šole pa vključijo v primeru odpovedi. Tako smo lahko po odpovedi ene od šol izvedli plavanje za tretje razrede, za četrte je bila možnost februarja in večina staršev se je z izpolnjeno anketo strinjala z izvedbo, vendar pa je ta možnost bila naknadno odpovedana s strani organizatorja. Gospod ravnatelj je v stiku z organizatorji, ki bodo morda imeli prosto za našo šolo malo pred zaprtjem zimskega pokritega bazena, konec meseca maja oziroma v začetku meseca junija. Njegova želja kot tudi želja šole je, da bi se zaradi koristnosti učenja plavanja ta tečaj v šolskem letu 2021/2022 izvedel.

8.

Predstavnica 5. c-razreda je v imenu staršev razreda pohvalila razredničarko za skrbno in vestno obveščanje po spletni učilnici o delu v razredu, kadar so morali otroci ostati doma zaradi karantene. Starši so ji hvaležni, da skuša njihove otroke čim bolj navaditi na samostojnost in odgovornost pri delu.

9.

Starša v 6. b-razredu je zanimalo, kdaj bo odpravljeno nošenje mask v razredu.

Predsednik Sveta staršev je pojasnil, da je to vprašanje za strokovno službo Ministrstva za zdravje in da lahko starši pričakujemo, da ne bo treba nositi maske, ko bodo prejeli navodila od MIZŠ.

10.

Iz 6. c-razreda je predstavnica predala zahvalo vsem učiteljem, ki so otrokom v primeru karantene ali izolacije omogočili spremljanje pouka na daljavo, in gospodu ravnatelju, ki je vse kompleksne situacije koordiniral in starše o vsem sproti obveščal.

11.

Predstavnica 7. a-razreda se je zahvalila gospodu ravnatelju za vestno obveščanje o dogodkih na šoli, njegova dejanja izkazujejo, da nam želi vsem dobro.

12.

Starši 7. b-razreda so izrekli pohvalo vodstvu šole in vsem, ki so si v teh razmerah zelo prizadevali, da se je izpeljala šola v naravi za sedmošolce in da jim je na koncu izvedba tudi več kot odlično uspela. Pohvalo si zasluži celotna skupina učiteljev, ki je bila z njimi, saj so jim omogočili nepozabno izkušnjo, da so se lahko po dolgem času spet družili in sprostiti, hkrati pa naučili tudi smučati.

Predstavnica je na Svet staršev prenesla tudi vprašanja mamice v razredu.



## 12.1

Ali bo šola oz. učitelji na enak način, kot se zdaj pridružujejo stavki za povišanja plač zaradi izgorelosti in preobremenjenosti zaradi COVID-19 ukrepov, razmišljala o tem, da bi se aktivirala tudi za stavko oziroma jo predlagala proti nesorazmernim in nezakonitim ukrepom, zaradi katerih so učitelji preobremenjeni in prisiljeni v izvajanje ukrepov ter v nadzor medicinskih eksperimentov, za katere niso pooblaščen in usposobljeni?

Predsednik Sveta starše je prisotne vprašal za mnenje. Glede na veliko število pohval, ki jih tudi na tej seji ni manjkalo in veliko zavzetost delavcev šole, ki so se nenehno trudili izvajati dane ukrepe k danemu predlogu, niso dali pozitivnega mnenja. Prav tako pa člani še naprej prosijo ravnatelja in učitelje, da nadaljujejo spoštovanje zakonodaje in s svojim delom na način kot so to delali do zdaj.

Ravnatelj je pojasnil, da daje podporo delavcem šole, da prejmejo primerna plačila. Pojasnil je, kako je bil videti hibridni pouk in izvajanje epidemioloških ukrepov, od nadzora testiranja, razkuževanja, prezračevanja, čiščenja ter ostale skrbi za varno učno okolje učencev, ki so bili v času epidemije v šoli. Pohvalil je učitelje in delavce šole, ki so odgovorno opravljali delo. Se pa strinja, da so bila marsikatera navodila in ukrepi prezahtevna, prepogosto se spreminjajoča in tudi neuravnotežena ter so kot taka pogosto pri starših in zaposlenih povzročala odpor, jezo in stisko. Žal šola ni v funkciji, da bi samovoljno presojala smiselnost ukrepov ali jim celo javno nasprotovala. Ravnatelj se je pridružil prizadevanju Združenja ravnateljev za njihovo uravnoteženje, pogostejšo presojo, manj pogoste spremembe in bolj ažurno obveščanje šol.

## 12.2

Podana so bila še vprašanja glede psihičnega nasilja otrok, prenehanja uporabe mask učiteljev ter ozaveščanja učencev ob sproščanju ukrepov, katere odgovore smo obravnavali že pri predhodnih vprašanjih.

## 13.

Starši 8. c-razreda so se zahvalili gospodu ravnatelju za organizacijo zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju in pohvalili vse sodelujoče za njeno izvedbo ob tako zahtevnih razmerah. Še posebej so se zahvalili gospodu Vladimirju Artnaku, ki je starše vseskozi obveščal in dokumentiral vse, kaj se je dogajalo na belih strminah z našimi otroki. Otrokom bo ostal večer spomin. Imeli so se odlično.

Podali so tudi zahvalo gospodu ravnatelju za pravočasno in skrbno obveščanje o vseh aktualnih razmerah v teh zahtevnih časih.

## 14.

### 14.1

Starši 9. c-razreda sprašujejo ali bodo morali učenci pridobiti veliko število ocen pri predmetih, ali pa se bodo lahko učitelji prilagajali glede na to, da je bil pouk zaradi epidemije moten.

Ravnatelj ve, da je ocenjevanje lahko razlog, ki privede do stiske otrok. Pri tem se moramo vprašati, kje je vzrok, da prihaja do teh stisk. Morda je vzrok nekontinuirano delo učencev, morda nekateri učenci niso vzeli pouka na daljavo dovolj resno. V primerjavi z lanskim letom so se na šoli še bolj potrudili in so izvajali hibridni pouk, to je, da so učitelji hkrati poučevali tako v šoli kot po videopovezavi. Videokonferenčno so poučevali hkrati s poukom v šoli ali pa še dodatno v popoldanskem času oziroma v času prostih ur. Od Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (ZRSŠ) so šole prejele usmeritve, kjer navajajo najmanjše število ocen, ki bi jih naj učenci pridobili. Nikjer ne piše, da ne bi smeli učitelji pridobiti več ocen. Posvetoval se je z učitelji in njegovo mnenje, kot mnenje strokovne službe je, da odpravijo vzrok za nekontinuirano delo in ne zmanjšajo števila ocen. S tem namenom na šoli poteka projekt »učim se učiti«, s katerim želijo učence navaditi na sprotno delo.

Strokovna delavka, Aleksandra Lampret Senčič, je povedala, da imajo pri učencih z odločbami prilagoditve zavedene v e-Asistentu in se upoštevajo v otrokovem individualiziranem programu. Prilagoditve za Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za učence z odločbami bodo upoštevane.

Vodja aktiva slovenščine je poročala, da pri pouku veliko ponavljajo vsebine učne snovi iz preteklih let, tudi zaradi priprav na NPZ. Skrbi jo, ker govorimo o zmanjšanju števila ocen, standardov znanja pa na ZRSS niso zmanjšali in pred vstopom v srednjo šolo bi učencem želeli dati čim boljše popotnico. Z dosedanjimi rezultati preverjanj niso bili zadovoljni učenci in tudi ne učitelji. Predlagala je možnost obiskovanja dopolnilnega pouka, ki ga za predmet slovenščine v devetih razredih tudi sama izvaja. Udeležuje se ga samo ena učenka in zelo podobno je pri obiskovanju dopolnilnega pouka pri drugih predmetih. Staršem svetuje, da usmerijo otroke k oblikam pomoči, ki jih na šoli izvajajo.

Strokovna delavka, Aleksandra Lampret Senčič, ki je lani izvajala aktivnost »petki za petke«, je predlagala, da učenci najprej izkoristijo sistemsko rešitev, kot je dopolnilni pouk. Poleg dopolnilnega pouka pa se vključijo v aktivnosti »petki za petke«. Predlagala je tudi, če je otrokom neprijetno, da bi učiteljem sami povedali, česa ne znajo, naj to povedo staršem, da se bodo pogovorili z učitelji, kje jim lahko pomagajo.

Predstavnica je povedala, da si učenci želijo biti uspešni in da so zdaj v devetem razredu ugotovili primanjkljaj znanja, tako da si želi, da jim s skupnimi močmi pomagamo, da jim bo ob koncu uspelo. Pohvalila je »petke za petke« v preteklem letu in ve, da se jih je veliko otrok udeleževalo, tudi odličnjaki.

#### 14.2

Predstavnica se je v imenu staršev zahvalila svetovalni delavki, ki je otrokom in staršem v času, ko so se odločali o nadaljnjem šolanju, res skrbno predajala vse informacije in jih obveščala o dogajanju, saj s strani nadomestne razredničarke v tej smeri niso prejeli informacij.

Ravnatelj je pojasnil, da je šola imela težave poiskati nadomestno učiteljico matematike in fizike za obdobje enega meseca, saj se na razpis niso prijavi kandidati, ker tega kadra ni. Iskali in razmišljali so tudi o študentih oziroma upokojenih učiteljih. Razredničarka se je v mesecu februarju vrnila iz bolniškega staža, tako da verjame, da so težave, ki so se v tem času pojavile, zdaj preteklost in da bo komunikacija med razrednikom, učenci in starši ponovno dobra.

#### 14.3

Predstavnica je podala tudi mnenje glede nošenja mask; če je takšen veljavni ukrep, ki velja za vse v šolstvu, tako za otroke kot zaposlene, smo ga dolžni spoštovati vsi. Zelo žalostno pa je dejstvo, da tega ne upoštevajo vsi učitelji, ki na tak način sicer legitimno izražajo svoje stališče, otrokom pa sporočajo med drugim tudi, da ne spoštujejo ne njih ne njihovega zdravja in jim predstavljajo vse prej kot zgledno vedenje. Od otrok pa ob tem brez pomislekov pričakujejo, da bodo ukrepe kljub temu spoštovali.

Predsednik Sveta staršev se je strinjal z mnenjem in dodal, da se v takšnih primerih starši oziroma predstavniki udeležimo tedenskih govorilnih ur pri omenjenih učiteljih in jih najprej prijazno opomnimo.

#### 15.

Vprašanje je bilo tudi glede neprimernih izrazov (kletvic), ki jih uporabljajo nekateri učenci. Kaj lahko v šoli ali starši doma naredimo, da jih učenci prenehajo uporabljati?

Odgovor je pripravila svetovalna delavka, Darja Steblovnik. Na seji smo imeli težave pri kakovosti internetne povezave in odgovora nismo slišali v celoti. Odgovor nam je poslala v pisni obliki in objavljamo ga v celoti.

*»Ko razmišljamo o otroku in njegovem govoru, moramo razumeti, kaj pravzaprav vpliva na razvoj njegovega govora. Vsekakor je to razvojno obdobje, v katerem je, genetske danosti, socialno okolje, ki ga obdaja, osebne izkušnje, ki jih ima, čustvena zrelost, skupine, ki jim pripada in še kaj. In zakaj otroci preklinjajo?*

*Otrok ponavlja za okolico in se iz nje uči prvih gibov, prvih besed, med katerimi so lahko tudi kletvice. Otroci vase vsrkajo vse, kar zaznavajo, slišijo, vidijo okoli sebe. Vesna Voglar, univ. dipl. socialna pedagoginja poudarja, da se otrok uči preko zgledov. »Prvi in najpomembnejši otrokov zgled so njegovi starši. Otrok starše posnema. Če starši pri medsebojnem komuniciranju uporabljajo veliko kletvic, neprimernega besedišča, to otrok dnevno sliši, ponotranji in podzavestno prične uporabljati tudi sam. Morda, ne da bi se tega zavedal, tudi sam v besedišče vnaša te neprimerne besede, ki jih posluša. Če je preklinjanje prisotno v domačem okolju (v ožji in širši družini), med prijatelji, je verjetnost, da bo imel tudi otrok v svojem besednjaku kletvice, zelo velika. To prenaša v vrstniške skupine (vrtec, šola) in tako se otroci naučijo en od drugega in zato smo starši pogosto nemočni, ko iz vrtca majhni otroci domov prinesejo besede, ki so povsem neprimerne.*

*Prvi in najpomembnejši otrokov zgled so njegovi starši. Mlajši kot je otrok, manj razume, kaj določena kletvica pomeni oz. zakaj je neustrezno, da jo uporabljamo. Sprva jo zgolj ponavlja in ponavlja.*

*Kaj torej naj naredimo, da otrok ne bo preklinjal?*

*»Boljša kot kaznovanje je preventiva. Kar pomeni, da sami pri sebi pazimo, kako govorimo, kakšne besede uporabljamo in da se predvsem pri pogovoru z otrokom toliko nadziramo, da ne uporabljamo kletvic.«*

*Mlajši, kot je otrok, bolje je, da njegovo preklinjanje preprosto preslišimo, ignoriramo, ga ne upoštevamo, se ne vznemirimo, sicer otrok pridobi moč nad nami.*

*»Otrok zelo hitro spozna, da so te neprimerne besede kot orožje, ki mu omogoči, da si pridobi tako zelo potrebno pozornost staršev. Predvsem zaradi načina življenja v družbi, kjer vse tako zelo hitro poteka, ko smo starši nadpovprečno zaposleni.*

*Ko je otrok večji in menimo, da več razume, je dobro, da se o tem pogovorimo, da mu razložimo, zakaj je neprimerno uporabljati take besede oz. kaj pomeni določena beseda.*

*»Menim, da splošnega recepta, kako prepričati, da bo otrok preklinjal, ni. Lahko pa sami s svojim zgledom otroku pokažemo, kakšno je ustrezno komuniciranje z drugimi, oz. kako se pogovarjamo, ter da na njegovo preklinjanje ne odreagiramo ne pregrobo ne v afektu in ne s fizično kaznijo.*

*Sami s svojim zgledom otroku pokažimo, kakšno je ustrezno komuniciranje z drugimi.*

*Strinjam se, da je preventivna dejavnost izjemnega pomena. Vem, da izvaja v nekaterih razredne ure tudi socialna pedagoginja Sanja Rot (prav na temo medsebojnih odnosov). Na šoli imamo mediacijo, kjer na razgovorih ozaveščamo pomen strpnega komuniciranja, aktivnega poslušanja, kako reševati medsebojne konflikte. Za to imamo tudi izobraževanja za šolske mediatorje, na katerega so vabljeni učenci zadnje triade. Organiziramo tudi tabor pozitivne samopodobe, kjer urimo veščine sporazumevanja, odnosa do sebe in drugih, čuječnosti ...*

*Na šoli imamo tudi ure zdravstvene vzgoje, kjer zunanji izvajalci predavajo učencem na teme zdravega odraščanja, medosebnih odnosov, zdravega načina življenja, zdravih navadah, puberteti in odraščanju, pozitivni samopodobi in stresu ...*

*V namen osveščanja o pomenu ohranjanja narave in okoljske vzgoje z zgledom učimo učence ločevati odpadke, varčno uporabljati energente, organiziramo Eko dni, imamo čistilne akcije ...*

*VZGOJA ZA VSE OMENJENO PA SE ZAČNE V DOMAČEM OKOLJU.«*

## K točki 5

Svet staršev je od leta 2016 včlanjen v Aktiv svetov staršev osnovnih šol celjske regije (v nadaljevanju: ASSOŠCR) in na ta način je tudi član Zveze aktivov staršev Slovenije (ZASSS).

Svet staršev izmed staršev učencev šole izvoli predstavnika Sveta staršev v ASSOŠCR za mandatno obdobje treh let. Predstavnika Sveta staršev v ASSOŠCR:

- se udeležuje sej ASSOŠCR,
- pošlje ASSOŠCR informacije, ki jih ASSOŠCR potrebuje za svoje delovanje,
- o svojem delu po elektronski pošti redno obvešča Svet staršev in ravnatelja,
- o delu ASSOŠCR poroča na sejah Sveta staršev.

Predstavniki razredov so bili z vabilom pozvani k zbiranju kandidatov v posameznih razredih. Kandidatov do začetka seje ni bilo, tako da je bilo na seji predlagano, da predstavnik v ASSOŠCR ostane, tako kot je bil v tem mandatu, predsednik Sveta staršev mag. Jože Turnšek in njegov namestnik Janez Kodele, tudi namestnik v ASSOŠCR.

**SKLEP 1: Svet staršev je glasoval, da se volitve za dva predstavnika v ASSOŠCR izvedejo javno.**

**SKLEP 2: Za predstavnika Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v ASSOŠCR je bil za triletno obdobje soglasno izvoljen mag. Jože Turnšek, predstavnik 6. a-razreda.**

**SKLEP 3: Za namestnika predstavnika Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v ASSOŠCR je bil za triletno obdobje izvoljen Janez Kodele, predstavnik 5. a-razreda.**

## K točki 6

1.

Poročilo predstavnikov staršev v Svetu zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur je podano v prilogi 1 tega zapisnika.

2.

Podrobno finančno poročilo Upravnega odbora šolskega sklada Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur za preteklo obdobje je podano v prilogi 2 tega zapisnika. Upravnemu odboru poteče junija štiriletni mandat, tako da bo Svet staršev moral na naslednji seji imenovati nov upravni odbor. Aktivnosti za imenovanje so predstavljene pod točko razno tega zapisnika.

3.

Skupina za prehrano se v tem šolskem letu ni sestajala. Predstavniki v skupini za prehrano in tudi Svet staršev so izrazili željo, da bi se podobno kot leta 2019 naredila anketa glede šolske prehrane. Ravnatelj bo pobude prenesel vodji skupine za prehrano.

4.

Predstavnik v ASSOŠCR, mag. Jože Turnšek, je poročal o dogajanju v celjskem aktivu svetov staršev in o sodelovanju Aktiva v Zvezi aktivov svetov staršev (ZASSS).

Aktiv sveta staršev osnovnih šol celjske regije (ASSOŠCR) je imel 22. novembra 2021 16. redno sejo, ki je bila tudi volilna. Za nov triletni mandat je bil za predsednika ponovno izvoljen mag. Jože Turnšek iz OŠ Franja Malgaja Šentjur, namestnik predsednika iz osnovnih šol celjske mestne občine je bil imenovan Sebastjan Kroflič iz OŠ Glazija in za namestnico predsednika iz osnovnih šol zunaj občine Celje je bila imenovana Elvira Krošelj iz OŠ Petrovče.

V Aktiv se je na novo pridružil tudi Svet staršev iz OŠ Gorica iz Velenja. Tako je zdaj v Aktivu 17 svetov staršev osnovnih šol iz občin Celje, Vojnik, Laško, Šentjur, Dobrna, Žalec in Velenje.

17. sejo so člani imeli 10. januarja 2022, kjer so gostili tudi namestnika Informacijske pooblaščenke mag. Andreja Tomšiča. Predstavil je delo urada Informacijske pooblaščenke in odgovarjal na vprašanja, ki so bila v povezavi s šolami in sveti staršev. Aktiv je tudi za to šolsko leto pripravil analizo cen delovnih zvezkov, ki se izvaja po metodologiji, pripravljene v delovni skupini za učna gradiva na ZASSS že vse od leta 2011. Skupna cena delovnih zvezkov za našo šolo je v tem šolskem letu 489,03 EUR in smo nekje v sredini med šolami v celjski regiji. Povprečna skupna cena za vseh devet razredov osnovne šole v celjskem aktivu je za to šolsko leto 472,95 EUR. Analiza bo objavljena tudi na spletni strani celjskega aktiva, podrobneje pa jo bomo na svetu staršev obravnavali na majski seji, ko bomo dajali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto 2022/2023.

Koordinacija ZASSS se je mesečno srečevala videokonferenčno na neformalnih srečanjih. ZASSS je bila vabljen ob spremembi 135. člena ZOFVI v Državni zbor na Odbor za izobraževanje, znanost, šport in mladino. S spremembo tega zakona je zdaj možno donirati 0,3 % deleža dohodnine tudi šolskim skladom.

Prav tako smo bili starši preko ZASSS vabljeni v razprave v Državni zbor, kjer se je spreminjala sestava Svetov zavodov na osnovnih šolah. Vsi na novo imenovani sveti zavodov bodo imeli zdaj uravnoteženo sestavo: tri predstavnike delavcev šole, tri predstavnike ustanovitelja in tri predstavnike staršev. Do izteka mandata delujejo Sveti zavodov v nespremenjenih sestavah. Skupščina ZASSS bo letošnje šolsko leto v soboto, 7. maja 2022, v prostorih Osnovne šole Davorina Jenka v Cerkljah na Gorenjskem. Lahko se je bomo udeležili vsi starši ob predhodni prijavi preko predstavnikov v aktivih. Tema dopoldanskega posveta bo v preteklosti preložena »Pogled staršev na kakovost vzgoje in izobraževanja«.

**SKLEP 1: Svet staršev se je seznanil s poročili predstavnikov v Svetu zavoda, Upravnega odbora šolskega sklada, predstavnic v skupini za prehrano in predstavnika v ASSOŠCR.**

## **K točki 7**

1.

Sedanjemu Upravnemu odboru šolskega sklada Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur, ki je bil izvoljen na seji 5. junija 2018 ([str. 6, Zapisnik 3. seje SSt 2018](#)), poteče štiriletni mandat. Volitve sedemčlanskega odbora Upravnega odbora bo Svet staršev izvedel na naslednji majski redni seji Sveta staršev.

Sestava in mandat šolskega sklada za našo osnovno šolo je opredeljena v 26. členu Poslovnika sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur.<sup>2</sup>

V Upravni odbor se predlagajo štirje starši naše šole. Tri kandidate pa predlaga Svet zavoda. Predlagani kandidati iz Sveta zavoda naj bi po 135. členu ZOFVI-ja bili delavci šole. Mandati članov se lahko ponovijo brez omejitev.

Svet staršev bo izmed predlaganih kandidatov imenoval sedemčlanski odbor za naslednja štiri leta delovanja. Podrobnejša navodila bodo člani prejeli z vabilom za sejo Sveta staršev.

Na Svet zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur mora Svet staršev pravočasno nasloviti prošnjo za predlagano listo kandidatov.

**SKLEP 1: Svet staršev pooblasti predsednika, da v imenu Sveta staršev zaprosi Svet zavoda za predlog treh kandidatov v Upravni odbor šolskega sklada. Rok za**

<sup>2</sup> Poslovnik sveta staršev OŠ Franja Malgaja Šentjur, <http://osfm-splet.splet.arnes.si/files/2020/01/Poslovniku-sveta-star%C5%A1ev-O%C5%A0-Franja-Malgaja-%C5%A0entjur.pdf>

**predlog kandidatov je do 24. maja 2022.**

2.

V preteklosti je bila šola pripravljena organizirati nakup delovnih zvezkov in drugih učnih pripomočkov. Učbeniki so del učbeniškega sklada in jih plača Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Prav tako plača MIZŠ delovne zvezke za prvo triado. Sezname pripravijo strokovni aktivni učitelji in jih pošljejo ravnatelju. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ravnatelj nato na majski seji Sveta staršev pridobi soglasje Sveta staršev za nakup delovnih zvezkov in drugih učnih pripomočkov. Svet staršev mora sprejeti sklep, da se aktivnosti lahko začnejo odvijati. Člani sveta so soglašali, da se plačilo organizira po položnicah in vsi učenci dobijo prvi teden v septembru delovne zvezke v šoli. S tem je staršem prihranjeno iskanje delovnih zvezkov po knjigarnah.

**SKLEP 2: Svet staršev je sprejel in potrdil pobudo, da šola tudi za šolsko leto 2022/2023 izvede akcijo nakupa delovnih zvezkov in drugih pripomočkov, ki jih učenci potrebujejo pri pouku. Delovni zvezki se plačajo po položnicah v dveh obrokih (prvi obrok je akontacija, pri drugem pa se opravi poračun glede na ceno delovnih zvezkov). Na podlagi prejetih obvestil se starši odločijo, ali bodo pristopili k akciji ali ne.**

3.

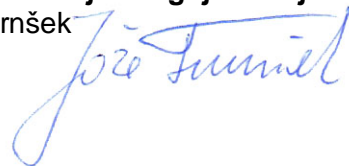
Naslednja redna seja Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 bo v torek, 24. maja 2022.

Seja se je končala ob 20.05.

Šentjur, 28. februar 2022

Zapisnikarica:  
Marija Pišek

**Predsednik Sveta staršev**  
**Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur:**  
mag. Jože Turnšek



Šentjur, 21. 2. 2022

**Poročilo predstavnikov staršev v Svetu zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur**

1. Na 3. seji Sveta zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur 30. 9. 2021 so bili obravnavani in sprejeti naslednji dokumenti:
  - Zapisnik 2. seje Sveta zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur z dne 25. 2. 2021 in 1. korespondenčne seje Sveta zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur z dne 7. 5. 2021.
  - Poročilo o organizaciji in delu za šolsko leto 2020/2021 in Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2021/2022 z nadstandardnimi programi.
  - Svet zavoda je sprejel in potrdil predlagane cene šolske prehrane v šolskem letu 2021/2022.
  - Svet zavoda je sprejel in potrdil predlagane cene uporabe šolskih prostorov v šolskem letu 2021/2022.
  - Člani Sveta Zavoda so bili obveščeni, da na šolo prihajajo pisma staršev, ki se ne strinjajo z upoštevanjem priporočil NIJZ. Pisma so bila preposlana na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
2. V mesecu novembru je bila 2. korespondenčna seja Sveta zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur, na kateri je bil Svet zavoda seznanjen z Odlokom o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19 z dne 5. 11. 2021 in Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19 z dne 11. 11. 2021 glede samotestiranja učencev in nošenja mask ter z načinom izvedbe.
3. V mesecu decembru je bila 3. korespondenčna seja Sveta Zavoda OŠ Franja Malgaja Šentjur, na kateri je bil sprejet sklep o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur.

**Predstavniki Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v Svetu zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur:**  
Teja Vrečko Luknar  
Janez Kodele  
Katja Smole

OSNOVNA ŠOLA FRANJA MALGAJA ŠENTJUR  
ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV 2  
3230 ŠENTJUR



### FINANČNO POROČILO STANJA SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA NA DAN

31.12.2021

<b>ZAČETNO STANJE SREDSTEV NA DAN</b>	<b>1.01.2021</b>	<b>4.645,55</b>
---------------------------------------	------------------	-----------------

<b>PRILIVI SREDSTEV</b>	
Donacija starši	5.514,03
Odpadni papir	563,80
Donacija zaposleni	
Donacije pravne osebe	600,00
Donacija starši - Stojnica darovanih knjig Drobtinice	468,00
Skupaj:	7.145,83

<b>PORABA SREDSTEV</b>		
VIRTUALNA PREDSTAVA ZAVOD ENOSTAVNO PRIJATELJI	2021PR-120	317,55
GARDEROBNE OMARE ZA ŠTIRI UČENCE	2021PR-132	240,00
OPREMA: MIZE STOLI UČILNICA OPP1	2021PR-408	500,00
NAPRAVA ZA ČIŠČENJE ZRAKA RENSAIR	2021PR-804	2.500,00
BUS 50% TEČAJ PLOVANJA 3.C	2021PR-793	243,64
BUS PREVERJANJE PLOVANJA 5.C	2021PR-796	130,00
NAPRAVA ZA DEZINFEKCIJO ZRAKA FRANGROLAB UV-C	2021PR-805	1.000,00
SMUČI ČELADE	2021PR-930	1.129,87
SLG CE PREDSTAVA KOZLOVSKA SODBA V VIŠNJI GORI OPP	2021PR-1020	102,00
VLAK KULTURNI DAN OPPNIS CELJE SLG CE	2021PR-1030	40,00
MATERIAL ZA POUK OPPNIS - MAGNETNE TABLICE, ŠTAMPILJKE DESETIŠKE VREDNOSTI, MINI KOCKE	2021PR-1036	473,95
MATERIAL ZA POUK OPPNIS - PLOŠČA ZA RAVNOTEŽJE	2021PR-1076	77,10
MATERIAL ZA POUK OPPNIS - MAGNETNI KONSTRUKT LIKI	2021PR-1167	234,97
Skupaj:		6.989,08

<b>KONČNO STANJE SREDSTEV NA DAN</b>	<b>31.12.2021</b>	<b>4.802,30</b>
--------------------------------------	-------------------	-----------------

Računovodja:  
Nataša ŠTANCER

Šentjur, 14.02.2022





## FINANČNO POROČILO STANJA SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA NA DAN

14.02.2022

<b>ZAČETNO STANJE SREDSTEV NA DAN</b>	<b>1.01.2022</b>	<b>4.802,30</b>
---------------------------------------	------------------	-----------------

<b>PRILIVI SREDSTEV</b>	
Donacija starši	
Odpadni papir	150,40
Donacija zaposleni	
Donacije pravne osebe	
Donacija starši - Stojnica darovanih knjig Drobtinice	
Skupaj:	150,40

<b>PORABA SREDSTEV</b>	
Skupaj:	-

<b>KONČNO STANJE SREDSTEV NA DAN</b>	<b>14.02.2022</b>	<b>4.952,70</b>
--------------------------------------	-------------------	-----------------

Računovodja:  
Nataša ŠTANCER

Šentjur, 14.02.2022